

Objetivos

Conocer el uso de las reglas ortográficas de las letras.

Aprender a escribir correctamente las palabras.

Distinguir la ortografía de palabras homófonas y parónimas.

Aplicar con corrección el uso de todas las reglas ortográficas en textos de producción propia.

Leer de forma expresiva de diferentes tipos de textos respetando los signos de puntuación.

Conceptos

Reglas ortográficas de todas las letras

Palabras y expresiones de uso frecuente.

Palabras homófonas y parónimas.

Procedimientos

Adquirir métodos y técnicas para ampliar y enriquecer su vocabulario ortográfico.

Aplicar correctamente las reglas ortográficas de las letras.

Actitudes

Desarrollar la conciencia ortográfica, incitándoles a que se habitúen a revisar sus escritos y a valorar la corrección en ellos.

Índice

Uso de la grafía B y V.....	
Uso de la grafía C, K, Q, Z.....	
Uso de la grafía G.....	
Uso de la grafía J.....	
Uso de la grafía H.....	
Uso de la grafía I, Y, LL.....	
Uso de la grafía M, N.....	
Uso de la grafía R, RR.....	
Uso de la grafía S, X.....	
Uso de la grafía D Y Z finales.	
Empleo de las mayúsculas.	
Numerales y ordinales.	
Siglas y abreviaturas.....	
Sinónimos y antónimos.....	

◆ Uso de la grafía H

*Se escriben con H:

-Las palabras que comienzan por los prefijos: **hidr-**, **hiper-**, **hipo-**, **hecto-**, **hepta-**, **hexa-**, **hemi-**, **homo-**, **hemo-**, **hidro-**, **hete-**

Hidráulico, hipertenso, hipopótamo, hectómetro, heptasílabo, hexágono, hemisferio, homófono, hemoglobina, hidrógeno, heterogéneo.

-Las palabras que comienzan por los diptongos **hia-**, **hie-**, **hue-**. *hiato, hierro, huerto.* Excepto los de **huevo-óvulo, huérfano-orfanato, hueso-óseo, hueco-oquedad**

-Las palabras derivadas de otras que llevan h: **humo-ahumar.**

-Las formas verbales de los verbos cuyo infinitivo lleve H: **hablar-habla, hablaron,...haber-hay, había,...**

-las palabras que empiezan por **hum- seguida de vocal: humo, humano**

-Algunas interjecciones: **¡ah!, ¡eh!, ¡oh!, ¡hala!, ¡bah!, ¡hola!, ¡huy!**

*Palabras homófonas

a: preposición ¡ah! : interjección Ha: del v. haber	aprensión: escrúpulos Aprehensión: acción de aprehender	E: conjunción ¡eh! Interjección He: del v. haber	ala: miembro para volar ihala! interjección
Aré: del v. arar Haré: del v. hacer	ablando: del v. ablandar Hablando: del v. hablar	aprender: instruirse Aprehender: coger	alaba: del v. alabar Halaba: del v. halar
ampón: amplio Hampón: bravucón	Arte: maña Harte: del v. hartar	As: palo de la baraja Has: del v. hacer	Asta: cuerno Hasta: preposición
Avía: del v. aviar Había: del v. haber	Errar: fallar Herrar: poner herraduras	Azar: casualidad Azahar: flor	Atada: del v. atar Hatada: ropa del pastor
abría: del v. abrir Habría: del v. haber	Aya: niñera Haya: del v. haber/árbol	echo: del v. echar hecho: del v. hacer	Desecho: v. desechar deshecho: v. deshacer
Hierro: metal Yerro: fallo	Desojar: daño en los ojos Deshojar: quitar las hojas	Enebro: arbusto Enebro: v. enhebrar	¡Ay! Interjección Hay: del v. haber
Inca: rey del Perú Hinca: del v. hincar	Ojear: mirar con atención Hojear: pasar las hojas	Ola: onda en el agua ¡hola! interjección	Olla: caldero Holla: del v. hollar
Izo: del v. izar Hizo: del v. hacer	Onda: movimiento del agua Honda: profundo	Ostia: ostra Hostia: símbolo religioso	Uno: número cardinal Huno: pueblo asiático
O: conjunción ¡oh! interjección	Orca: animal Horca: instrumento para ajusticiar	Uso: del v. usar Huso: instrumento para hilar	

1.-Escribe cinco palabras que pertenezcan a la misma familia

Hierba

Helar

Historia

Horno

Humano

Humo

2.- Escribe las frases que puedes obtener al combinar correctamente los siguientes cuadros

Juan	hemos	jugado	un libro
Los niños	has	escrito	un partido
Nosotros	habían	tachado	el lápiz
Tú	ha	comprado	la frase

3.- Sigue las flechas y escribe las palabras que obtienes al combinar las siguientes. Luego escribe su significado, utiliza el diccionario cuando sea necesario.

HIDR (agua)		ÓGENO _____ OSFERA _____ AÚLICO _____ ATAR _____
HIPER (por encima de)		BOLA _____ METROPÍA _____ TENSIÓN _____ MERCADO _____
HIPO (por debajo de)		CRESÍA _____ TENUSA _____ DÉRMICO _____ TECA _____

4.- Subraya las formas del pretérito perfecto compuesto que encuentres en el siguiente texto

-¿has hecho la tarea? Le preguntó su padre.
 -No, no ha podido- contestó él en voz baja-. Lo he intentado en varias ocasiones, pero cuando he leído el problema no supe qué tenía que hacer. De todos modos aún no he recogido las cosas por si acaso me ayudabas tú a resolverlo.
 -Has hecho bien, ahora mismo te ayudo.

5.- Con los verbos que has subrayado en el ejercicio anterior, completa el cuadro siguiente:

Has hecho	verbo hacer
He podido	

6.- Completa las frases con el verbo en pretérito perfecto.

Ejemplo: (comer) el niño **ha comido** mucho

- Apagar** Juana _____ luz.
- Tocar** El músico _____ la guitarra.
- Lavar** Mi mamá _____ la ropa.
- Subrayar** El alumno _____ la palabra.
- Tirar** Esta mañana _____ la basura.

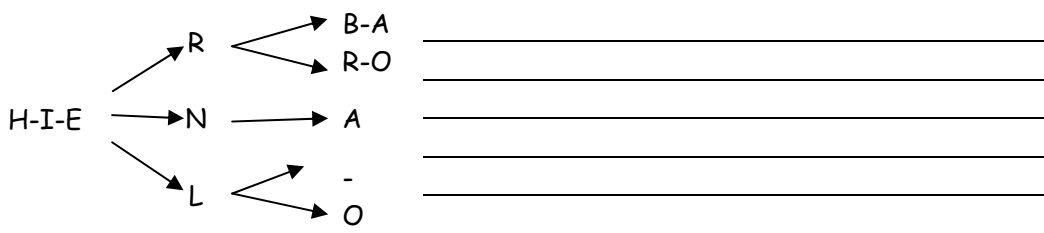
7.-Completa las siguientes frases con una de las dos palabras homófonas según corresponda (consulta la tabla si es necesario)

- *Hace varias _____ que te estamos esperando (horas/oras)
- *Me encanta nadar sobre la _____ del mar (ola /hola)
- *La cueva me parece muy _____(onda/honda)
- * _____de menos a mi hermano (echo/hecho)
- *A la escuela se viene a _____(aprender/aprehender)
- *Me gusta el escenario decorado con _____(azar/azahar)
- * _____la puerta cada vez que llamaban (abría/habría)
- * _____mañana por la tarde (asta/hasta)
- *Tiene por costumbre _____detenidamente los libros (hojear/ojear)
- * _____la bandera hasta lo más alto del mástil (icé/hice)
- *La paloma tenía las _____de color blanco (halas/alas)
- *Mi primo es un _____del deporte (has/as)
- *Mañana por la tarde _____la tarea (haré/aré)
- *Me parece imposible _____el tiro desde aquí (herrar/errar)
- * _____mi padre le gusta la lechuga (ha/a) * _____tienes lo que me pides (ahí/hay)

8.- Escribe el pretérito perfecto compuesto de los siguientes verbos.

	CANTAR	SUBIR	BAJAR	BEBER	ENTRAR
Yo	He cantado				
Tú		Has subido			
Él			Ha bajado		
Nosotros				Hemos bebido	
Vosotros					Habéis entrado
ellos	Han cantado				

9.-Sigue las líneas y obtendrás palabras. Primero escríbelas y luego ordénalas alfabéticamente.



10.-Escribe cinco palabras de la familia de **hielo**

11.-Elige una palabra de cada columna y escribe frases con sentido.

El	coche	han	marchitado
La	camareros	ha	terminado
Las	película	ha	servido
Los	flores se	ha	ganado
él	equipo	han	pinchado

12.-Inventa frases que incluyan el verbo en pretérito perfecto compuesto

Lunes: después de clase, **he escrito** una carta a Miguel.

Martes: _____

Miércoles: _____

Jueves: _____

Viernes: _____

Sábado: _____

Domingo: _____

13.-Completa las frases con algunas de las palabras siguientes:

Hierbabuena, hiel, hielo, huérfano, huelga, huevo, hiena, hierba, huella, hueso

*La _____ es un animal carroñero.

*El campo tiene la _____ muy crecida.

*Echa un poco de _____ en el vaso.

*La gallina pone _____

*Los obreros de la fábrica están en _____

*Lo encontraron siguiendo sus _____

14.-Une con flechas las palabras que pertenezcan a la misma familia

hierba	huelguista
huelga	huesudo
huerta	huevería
hueso	huerto
huevo	hierbabuena

15.- Escribe el principio de estas frases

_____	es de	} hierro
_____	tienen	
_____	con	
_____	contiene	
_____	se necesita	

16.- Escribe diez nombres y diez verbos que comiencen por H

Nombres: habitación, _____

Verbos: haber, _____

17.- Completa las siguientes palabras con H

__ombre	__abitante	__orror	a__orro	__arina	__echo
__éroe	__abitación	__umilde	a__ora	__oja	__onda
__ermoso	__ijo	__uracán	a__í	__orror	__ombro
__errar	a__umado	__ueso	__oy	a__ogado	ad__erir

18.- Completa las frases con las palabras del recuadro

- *Ya está firmado el tratado de _____ a la CEE.
- *Hace su trabajo con mucho _____
- *Guarda sus _____ en una hucha.
- *Sufrí tal _____ que no podía respirar.
- * _____ está lo que buscas.
- * _____ mismo te lo traeré.

Ahora
adhesión
ahogo
ahorros
ahí
ahínco

19.- Escribe las letras que le faltan a este texto

Recuerda: todas las formas verbales del verbo haber llevan H y B

"Cuando __u__imos alcanzado la cima, comprobamos que ya __a__ían llegado otros montañeros antes. Por eso decidimos bajar rápidamente. No __a__ía lugar para todos allá arriba y además __a__ríamos llegado tarde al campamento".

20.- Completa el siguiente cuadro con formas del verbo haber.

Yo	había	hube	habría
Tú	habías	hubiste	habrías
Él		hubo	
Nosotros			
Vosotros			
Ellos			

21.- Encuentra formas verbales del verbo haber y escríbelas a la derecha

H U B I M O S	_____
A B K L W Z I	_____
B U H A Y A S	_____
R I S X B H P	_____
A R H U B O Z	_____
N H A B I A S	_____

22.- Subraya las formas del verbo haber que se encuentran en este texto.

"El portero hubiera podido parar el balón si no hubiera habido nadie junto a él. Pero el partido ya ha terminado y aunque habíais mantenido las esperanzas hasta el final, habéis de resignaros y reconocer que no ha sido posible ganar."

23.-Une con flechas las partes de las distintas oraciones y escríbelas.

Mi equipo El tren El coche El niño El público	ha	atropellado al niño ha perdido el partido hecho la tarea llegado con retraso aplaudido mucho	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	----	--	---

24.-Ordena las frases siguientes

Adela pequeña quedó desde se muy huérfana y orfanato a envió la tres tío años su a los

Yo pituitaria no tengo nada atrofiada huelo y; buenos ni los distingo malos no olores los.

25.-Encuentra veinte verbos que lleven H y ordénalas alfabéticamente

H	O	S	P	I	T	A	L	I	Z	A	R	A
U	H	I	N	C	H	A	R	B	I	H	D	F
M	E	C	F	H	E	G	H	E	L	A	R	Q
E	H	A	B	E	R	H	A	C	E	R	L	T
A	Y	O	Z	R	E	A	L	D	J	T	K	E
R	B	X	N	I	D	H	A	B	L	A	R	P
A	H	O	R	R	A	R	G	O	N	R	M	C
R	I	U	H	O	R	H	A	L	L	A	R	S
H	I	L	V	A	N	A	R	F	R	I	N	G
Z	H	A	B	I	T	A	R	I	D	N	U	H
H	U	R	G	A	R	A	T	R	U	H	L	J

26.-Subraya todas las formas del verbo haber que encuentres en este texto

"Precisamente por ese fortísimo toque de timbal, la Sinfonía se llama la Sorpresa. Dicen que Haydn lo intruso con el propósito de despertar a las señoras que se hubiesen dormido. El compositor había notado que el público londinense tenía cierta tendencia a dejarse acunar. De todos modos, lo que he contado no es del todo creíble. En el mundo de la música se ha terminado la época de las leyendas y los mitos. El maestro hablaba como si los conceptos que expresaba hubiesen de estar necesariamente claro para todos."

27.- Escribe tres palabras de cada categoría que empiecen por H

- Personas: _____
- Plantas: _____
- Partes del cuerpo: _____
- Animales: _____
- Alimentos: _____
- Países: _____
- Construcciones: _____
- Medidas: _____