

Texto informativo-expositivo

La lectura nos permite informarnos y disfrutar de momentos agradables. Para conocer el trabajo de la gran minería, como las exploraciones geológicas, los textos informativos son los más apropiados.

El texto informativo tiene como objetivo exponer o dar a conocer al lector una información de índole cultural, científica, tecnológica, etc.

En este tipo de textos predomina la función referencial del lenguaje, es decir, se entrega información objetiva y veraz mediante una sintaxis precisa y concisa, y con un lenguaje claro, directo y específico.

Existen dos tipos de textos informativos: los **periodísticos** y los **expositivos**.

Estructura general de un texto expositivo.

Título: Informa el tema central del texto de modo sintético.

Subtítulos: Sintetizan la idea principal que se expone en uno o más párrafos. Su función es orientar al lector.

Introducción: Ubica al lector en el tema y/o en sus propósitos. Invita a seguir leyendo. Se presenta en uno o más párrafos, dependiendo de la extensión del texto.

Cuerpo: En distintos párrafos, se expone y desarrolla la información de interés. Cada párrafo presenta una idea central que se apoya en elementos secundarios. Los párrafos se encadenan entre sí por medio de nexos e ilativos pertinentes.

En ocasiones, cuando el contenido del texto lo requiere, se pueden encontrar referencias bibliográficas y citas textuales.

Conclusión o cierre: En uno o más párrafos redondean las ideas principales que se han expuesto a lo largo del texto.

Elementos gráficos: Apoyan el contenido del texto. Su objetivo es resaltar, aclarar, explicar, ejemplificar o ampliar la información expuesta mediante distinta tipografía, uso de diferentes colores, incorporación de cuadros explicativos, diagramas de flujo, infografías, ilustraciones, fotografías, etc.

Texto expositivo

Lee el siguiente texto que te proponemos.

Trabajo geológico de exploración

El trabajo geológico de exploración es una fase inicial del complejo y largo proceso productivo de un mineral. Su objetivo final es lograr identificar con precisión un yacimiento, en este caso de cobre, y sus potencialidades de explotación. Esta fase inicial del proceso productivo del cobre, presenta distintos pasos o etapas.

Exploración básica

Esta es una etapa en donde se señalan, en líneas generales, las áreas favorables para la exploración de yacimientos. Se recolectan muestras superficiales para analizar su ley, y se efectúa un reconocimiento geológico básico del área para determinar si ésta presenta características que indiquen un potencial de mineralización.

El geólogo o geóloga, siguiendo un modelo de exploración, y de acuerdo con sus estudios sobre la formación del cobre en la naturaleza, ubica zonas favorables para la sedimentación de cobre. Estas se reconocen por presentar, por ejemplo, alteraciones geológicas por el efecto de un intrusivo. Estas alteraciones se pueden observar en rocas decoloradas y/o teñidas por óxidos.

Una vez localizada el área, el geólogo aplica sus conocimientos teóricos y habilidades, tales como la interpretación de imágenes satelitales, geofísica y geoquímica, lo que le permite profundizar y confirmar la información obtenida de su exploración.

Estudio geológico intermedio

Luego, tiene lugar un estudio de geología intermedia, mediante el cual se hace un análisis en profundidad del subsuelo por medio de sondajes exploratorios y se extraen testigos de sondajes. Esta etapa de geología intermedia tiene por objetivo confirmar la presencia en profundidad de mineralización.

Estudio geológico avanzado

Si la etapa anterior resultó exitosa, se pasa a una siguiente, denominada geología avanzada, en la cual se sondea el área con mucho mayor detalle con el fin de determinar los límites internos del yacimiento y la calidad de mineral encontrado (la ley de cobre que posee, de molibdeno, de arsénico, etc.). Esto permite efectuar una estimación de recursos y categorizar las reservas encontradas. Adicionalmente, se obtienen muestras especiales para determinar la geotecnia de la roca (propiedades físicas, como dureza, estabilidad, fracturamiento), y su geometalurgia (características de la roca para su flotación, información necesaria para el proceso productivo propiamente tal).

Toma de decisiones

Según el análisis y conclusiones que surgen de los datos recogidos en todo este proceso, se toman decisiones políticas de explotación, ya sea de espera para explotar ese yacimiento o para comenzar el estudio de uno nuevo.

En definitiva, del trabajo geológico de exploración, que es una actividad anterior al proceso productivo propiamente tal del cobre, dependerán las decisiones que se tomen para iniciar la explotación racional y rentable

Estrategias de comprensión de un texto expositivo

Antes de leer

- Pregúntate para qué tienes que leer el texto, ¿para entretenerte, buscar información en él, indagar en su estructura?
- Realiza una mirada preliminar al texto, analizando el título, los subtítulos, fotografías u otro tipo de información gráfica que presenta. Así te harás una idea general de lo que éste te expondrá.
- Resalta la estructura fundamental del texto.
- Luego, pregúntate qué sabes acerca de este tema.

Durante la lectura

- Subraya las ideas claves o centrales de los párrafos.
- Agrega notas, ideas o comentarios al margen del texto.
- Deténte en aquellas palabras o expresiones que te ofrecen dificultad para intentar comprender sus significados o consultar un diccionario.

Después de leer

- Si es posible, comenta con otros lectores el contenido y estructura del texto.
- Organiza la información más relevante del texto mediante un esquema, diagrama o mapa conceptual.
- Formula nuevas interrogantes que te surgieron a partir de la lectura de este texto.
- Redacta un resumen del contenido del texto.
- En forma oral, realiza una exposición de los contenidos del texto y las nuevas interrogantes que se te plantearon ante compañeros, familiares o amigos que se interesen en el tema.

Estrategias para escribir un texto expositivo

Antes de escribir

- Selecciona y precisa el tema que deseas exponer por escrito.
- Identifica el propósito específico de tu texto y sus destinatarios.
- Realiza una lluvia de ideas relacionadas con éste.
- Investiga acerca del tema en distintas fuentes bibliográficas y selecciona información relevante y significativa, que podrás utilizar luego en tu escrito.
- Elabora un esquema para especificar los distintos ámbitos que abordarás del tema seleccionado.
- Construye la estructura básica de tu texto.

Durante la escritura

- Recuerda presentar en cada párrafo una idea central.
- Incorpora citas textuales, referencias bibliográficas, o elementos gráficos para ampliar, explicar, ejemplificar el tema que estás desarrollando.
- Si es necesario, utiliza palabras especializadas.
- Evita incorporar información vaga e inexacta.

Después de redactar el borrador

Verifica si:

- Cumple con el propósito que te planteaste inicialmente.
- Se adecua al nivel del destinatario a quien se dirige.
- Se lee en forma fluida.
- Presenta una estructura clara y coherente.
- Presenta un dominio del léxico preciso y conciso.
- La ortografía literal, acentual y puntual están correctas.
- Si tú has quedado conforme con tu escrito.

Luego de revisar y corregir, prepara tu escrito definitivo. Cuida que su presentación sea adecuada y atractiva para el lector.

Dalo a conocer a sus lectores, y acoge sus comentarios y sugerencias.

Sector : Lenguaje y Comunicación

Subsector : Lenguaje y Comunicación

Nivel : 7° y 8° Años de Educación Básica - 1er Año de Educación Media

Descripción general

La información que se entrega en **Tipos de textos** se refiere a los tipos de textos.

En este caso se desarrollan los **Textos informativos expositivos**: qué son y su estructura general.

Se ofrece una aplicación práctica con un texto de ejemplo:

- Estrategias de comprensión de un texto expositivo.
- Estrategias de producción de textos expositivos.
- Criterios de análisis de estructura y contenido de textos expositivos.

Objetivos fundamentales	Objetivos transversales	Contenidos	Conceptos claves
<p>NB5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leer comprensivamente, con propósitos definidos, variados tipos de textos: analizar su estructura, contenido y finalidad. <p>NB6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leer comprensiva y críticamente diversos tipos de textos relacionados con necesidades de aprendizaje o con otros propósitos definidos: analizar su estructura, contenidos, finalidad y entorno social de su producción. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar la capacidad de resolver problemas, la creatividad y las capacidades de autoaprendizaje (en relación con el crecimiento y autoafirmación personal). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Textos informativos expositivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Texto informativo. ● Texto expositivo. ● Fisonomía del texto. ● Criterios de análisis.

Aprendizajes posibles

- Reconocer y diferenciar los Textos informativos expositivos.
- Incrementar el dominio de la comprensión de textos.
- Reconocer la fisonomía y estructura de los Textos informativos expositivos.
- Producir textos informativos escritos según la técnica de aplicación de Textos informativos expositivos.
- Evaluar los trabajos realizados utilizando criterios previamente identificados.

Otras oportunidades de aprendizaje

- Análisis de diferentes tipos de textos.
- Identificar palabras de vocabulario específico y aplicarlas a situaciones nuevas.
- Trabajar sobre la base de la etimología de palabras y del prefijo geo- (elemento que viene del griego: ge, ges = tierra).
- Explicar el significado de familias de palabras que llevan el prefijo geo:
Geología - Geólogo - Geológico - Geografía - Geógrafo - Geográfico
- Identificar el significado de las siguientes palabras:
Geocéntrico - Geofísica - Geometría - Geotermia
- Aprender el significado de palabras que tienen el prefijo Sub- (del latín sub = debajo o inferioridad).
Subacuático - Subterráneo - Submarino - Subalterno - Suboficial - Subcutáneo - Subestimar
- Inventar un crucigrama con las palabras anteriormente aprendidas.

Criterios de evaluación

- Distingue lo importante de lo accesorio.
- Comprende el contenido literal, inferencial y organizacional de los textos.
- Deduce conclusiones de lo leído.
- Aporta con reflexiones que implican una correcta comprensión del texto leído.
- Comprende el significado de palabras nuevas mediante el contexto.
- Produce un texto a partir de pautas dadas.
- Corrige los textos mediante las estrategias aprendidas.

Instrumento de evaluación

Texto expositivo

Trabajo geológico de exploración

Según el texto expositivo El trabajo geológico de exploración, completa el cuadro de acuerdo con las preguntas ejes.

Etapa 1: Exploración Básica

- Quién la realiza: _____
- Qué acciones realiza: _____
- Qué herramientas utiliza: _____
- Cuál es el objetivo o meta: _____

Etapa 2: Estudio geológico intermedio

- Quién la realiza: _____
- Qué acciones realiza: _____
- Qué herramientas utiliza: _____
- Cuál es el objetivo o meta: _____

Etapa 3: Geología avanzada

- Quién la realiza: _____
- Qué acciones realiza: _____
- Qué herramientas utiliza: _____
- Cuál es el objetivo o meta: _____

Tipos de yacimiento:

- Yacimientos de óxidos
Características generales: _____

- Yacimientos de sulfuros
Características generales: _____

