

## **Objetivos**

Conocer el uso de las reglas ortográficas de las letras.

Aprender a escribir correctamente las palabras.

Distinguir la ortografía de palabras homófonas y parónimas.

Aplicar con corrección el uso de todas las reglas ortográficas en textos de producción propia.

Leer de forma expresiva de diferentes tipos de textos respetando los signos de puntuación.

## **Conceptos**

Reglas ortográficas de todas las letras

Palabras y expresiones de uso frecuente.

Palabras homófonas y parónimas.

## **Procedimientos**

Adquirir métodos y técnicas para ampliar y enriquecer su vocabulario ortográfico.

Aplicar correctamente las reglas ortográficas de las letras.

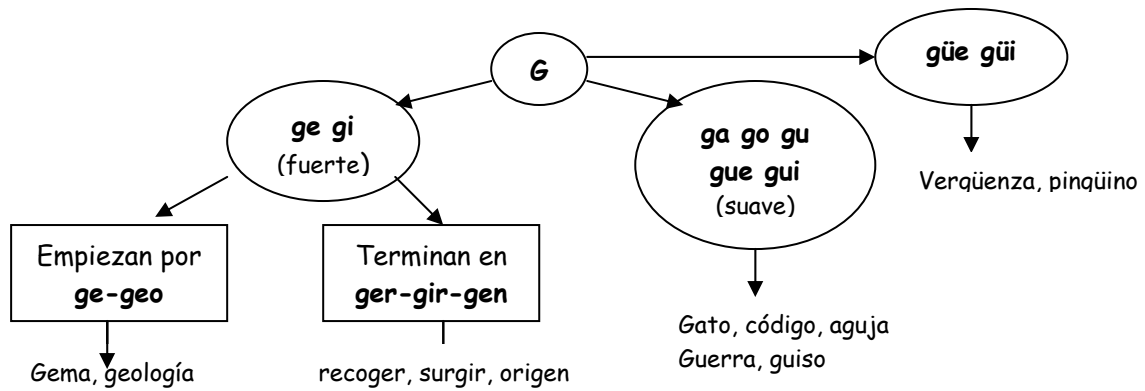
## **Actitudes**

Desarrollar la conciencia ortográfica, incitándoles a que se habitúen a revisar sus escritos y a valorar la corrección en ellos.

## **Índice**

Uso de la grafía B y V.....	
Uso de la grafía C, K, Q, Z.....	
Uso de la grafía G.....	
Uso de la grafía J.....	
Uso de la grafía H.....	
Uso de la grafía I, Y, LL.....	
Uso de la grafía M, N.....	
Uso de la grafía R, RR.....	
Uso de la grafía S, X.....	
Uso de la grafía D Y Z finales. ....	
Empleo de las mayúsculas. ....	
Numerales y ordinales. ....	
Siglas y abreviaturas.....	
Sinónimos y antónimos.....	

## ◆ Uso de la grafía G



.....

1.-Las palabras que corresponden a estas definiciones llevan **G** antes de consonante

Lucha, pelea	_____	Sustancia volcánica	_____
Excelente, bueno	_____	Señal	_____
Importante	_____	Norma, ley	_____
Asqueroso	_____	Tipo de flor	_____
imantado	_____		_____

2.- Escribe los verbos que obtengas al combinar las siguientes sílabas y escribe una frase con cada uno.

CO	} GER	_____
PROTE		_____
SUR	} GIR	_____
FIN		_____
MU		_____
SUMER		_____
CORRE		_____

3.-Escribe los nombres de los números ordinales que corresponden a las siguientes cifras

20	vigésimo	64	_____	vi	} gésimo	sexa
31	_____	75	_____	tri		septua
42	_____	86	_____	cuadra		octo
53	_____	97	_____	quincua		nona

4.-Escribe las palabras que obtengas al combinar las sílabas

logo	} geo	grafo
logía		métrico
metría		grafía

mar	} gen	ori
abori		reco
vir		gen

nre	} ge	mir
rente		ranio
melo		sto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- Completa las siguientes palabras con **G** y luego ordénalas alfabéticamente.

li\_\_ero      angélico      homo\_\_eneo      foto\_\_énico      evan\_\_elio      refri\_\_erio  
 beli\_\_erante      in\_\_enio      hetero\_\_éneo      Eu\_\_enio      apo\_\_eo      in\_\_eniero

6.- Completa las frases con las palabras del recuadro

- \*Mi amigo me hizo un \_\_\_\_\_ con la cara.
- \*El tiovivo no para de \_\_\_\_\_
- \*me gusta hacer \_\_\_\_\_.
- \*En el cine había mucha \_\_\_\_\_.

gente  
 girar  
 gesto  
 gimnasia

¿Qué sonido tiene la **G** en todas estas palabras? \_\_\_\_\_

7.- Escribe las palabras siguientes en la columna que corresponda

**Urgente, imaginar, vigente, región, gente, contagio, género, energía**

**GE**

**GI**


8.-Encuentra palabras que tengan **G** y escríbelas a la derecha

R E C O G E R R E  
 A E O A E C E E N  
 S T N G R I G G O  
 G N G O M E I A G  
 A E O B I G O T E  
 R G J N N O N A D  
 D R A G A R R A O  
 A U G U R A R R B

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.- Coloca las palabras del recuadro en su lugar correspondiente según tengan **ge-gi** en la primera, segunda o tercera sílaba.

	1ª	2ª	3ª
<b>GE</b>			
<b>GI</b>			

Girasol, coger, refugio,  
 origen, página, genio

Ordénalas alfabéticamente:

---

10.-Escribe palabras de la familia de:

**Genio** \_\_\_\_\_



18.- Escribe el presente de los verbos siguientes. Fíjate en el ejemplo

	COGER	EXIGIR	RECOGER	SURGIR	DIRIGIR
Yo	cojo	exijo			dirijo
Tú	coges		recoges		
él	coge			surges	

19.- Escribe cinco palabras con **g suave**.

---

20.- Escribe tres palabras más que lleven **g suave**

GA	Juzgado
GUE	Guerra
GUI	Conseguir
GO	Gota
GU	Figura

21.- Une con flechas las palabras que contengan la misma sílaba

Agua	Regadera	Figura	Guisar
Cargo	Lengua	Luego	Cargar
Juzgado	Gozado	Garbanzo	Merengue
Guerrero	Guirnalda	Guía	Mago
conseguir	hoguera	reguero	aguja

22.-En cada uno de estos conjuntos hay una palabra intrusa, subráyala

madrugar	pagar	regadera	verja	código
mango	pajar	regular	vengar	cogote
Málaga	Paraguay	reja	venganza	cogollo
manejar	pagano	renegar	vega	colega
manguera	pagoda	resguardo	vértigo	cojín

23.-Ordena alfabéticamente las palabras subrayadas en el ejercicio anterior.

---



---

24.-Escribe las palabras del recuadro en su columna correspondiente

lechuga, Málaga, Gonzalo, gorila, gallo, águila, garbanzo, Zaragoza, guisantes, Miguel, Santiago, Lugo.

animales	alimentos	ciudades	nombres

25.- Escribe el antónimo de las siguientes palabras

feo \_\_\_\_\_ trabajador \_\_\_\_\_ enemigo \_\_\_\_\_  
 paz \_\_\_\_\_ flaco \_\_\_\_\_ afirmar \_\_\_\_\_  
 perder \_\_\_\_\_ encendido \_\_\_\_\_ ahorrar \_\_\_\_\_

26.- Escribe las palabras del recuadro en la columna correspondiente

Guijarro, gota, guante, garrafa, guerrero, reguero, llegar, luego, aguantar, liguilla, gozada, lengua, espiga, manguera, manguito

GA	GUE	GUI	GO	GU

27.- Escribe la única palabra del recuadro en la que se pronuncia la **U** de la sílaba **GUE**. Escríbela correctamente, usando la diéresis

Hoguera, cigüeña, merengue, guerra, reguero

28.- Todas las palabras del recuadro llevan la sílaba **GUI**. En dos de ellas se pronuncia la U, escríbelas

Guinda, piraguismo, seguir, guía, pinguino

29.- ¿Qué llevan de especial las palabras que has escrito de los dos ejercicios anteriores? \_\_\_\_\_

30.- Escribe una frase con cada una de las palabras siguientes: **paragüero**, **pingüino**, **piragüismo**, **vergüenza**, **cigüeña**

---



---



---



---



---

31.- Completa las frases con las palabras del recuadro

- \*Mi Este niño tiene muy poca \_\_\_\_\_.
- \*El cuervo es un pájaro de mal \_\_\_\_\_.
- \*Pásame la botella de \_\_\_\_\_.
- \*Deja el paraguas en el \_\_\_\_\_.

paragüero  
 vergüenza  
 güisqui  
 agüero

32.- De estas parejas de palabras, una lleva diéresis y otra no. Coloca los puntitos de la diéresis donde sea necesario

piragua-piraguismo  
lengueta-lengua  
paraguas-paraguero

agua-agüero  
ambiguo-ambigüedad  
desague-águeda

33.- Clasifica las palabras siguientes en la columna correspondiente

**paragüero, conseguir, pingüino, guía, piragüismo, higuera, vergüenza, guinda, cigüeña, siguiente**

**Con diéresis**

---

---

---

---

**Sin diéresis**

---

---

---

---

34.- Ordena las palabras y escribe la frase correctamente

solo da vergüenza ir me \_\_\_\_\_  
la unguento curó herida con \_\_\_\_\_  
me mucho él piragüismo gusta \_\_\_\_\_