

## ¿ PARA QUÉ SIRVEN LOS APUNTES?



¿Te has fijado que cuando eligen un nuevo papa o un presidente a los pocos minutos de su proclamación nos dan toda la reseña completa de su vida y de sus actividades? Esto lo logran gracias a un sistema de archivar datos es decir tomar apuntes.

Un aspecto esencial para el estudio, sobre todo en los niveles académicos más altos, es la toma de apuntes. Entre los estudiantes, su intercambio compulsivo es realmente impresionante.

Lo cierto es que no utilizar tus propios apuntes puede echar a perder una de las ventajas que te ofrece este sistema: el uso de vocabulario y lenguaje personal; es decir, unos apuntes personalizados, hechos a tu medida.

Los errores más frecuentes que se suelen cometer al trasladar al papel las explicaciones del maestro, son la copia literal de las palabras, como si de un dictado se tratara, y la ilegibilidad de lo escrito.

Muchos estudiantes al termino del ciclo escolar tiran sus apuntes acumulados una vez terminado el curso, tirando en consecuencia muchas horas de su vida.

**Los apuntes son un auxiliar valioso, es el mejor antídoto contra el olvido.**



Te permiten : *Recordar, asimilar, participar, estructurar.*

- ✓ **Recordar:** Por muy brillante que sea tu memoria, no puedes almacenar toda la información que se transmite o la cultura que quieres asimilar para tu formación.
- ✓ **Asimilar:** Quienes han observado todos los elementos que entran en juego para el ejercicio de la memoria, están de acuerdo en que será más firme el aprendizaje, más seguro y rápido cuando entran en juego más sentidos .
- ✓ **Participar:** Quien toma notas de lo que escucha, lee no se distrae, no se aburre, ni se duerme. Todas sus energías estarán orientadas y centradas en seguir el hilo de las ideas y en hacer un resumen de las mismas. Por esto es importante tener orden y seriedad en la clase.
- ✓ **Estructurar:** El redactar apuntes te ayuda a estructurar tu mente, desarrollar tu capacidad de síntesis y permite captar la sustancia de una explicación, separando

el grano de la paja. Los que toman apuntes desempeñan un mejor papel en los exámenes, dando orden y estructura a sus ideas y capacidad al recordar.

[http://www.profes.net/variados/minisites/aprender/contficha.asp?id\\_contenido=314&cat=T%E9cnicas+de+s%E9ntesis&seccion=Selecci%F3n+de+la+informaci%F3n](http://www.profes.net/variados/minisites/aprender/contficha.asp?id_contenido=314&cat=T%E9cnicas+de+s%E9ntesis&seccion=Selecci%F3n+de+la+informaci%F3n)



Debemos eliminar la costumbre de “ pasar en limpio” los apuntes, al hacerlo de esta manera, perdemos nuestro tiempo; es mejor tenerlos apropiadamente desde el mismo momento de escuchar en clase. Inicialmente parecerá difícil, pero con la práctica y aplicando el siguiente proceso será más sencillo; para ello debemos considerar tres aspectos:

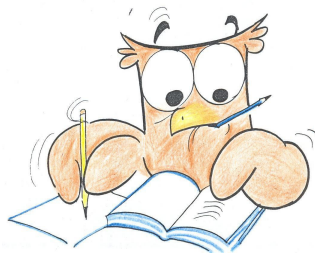
- a. **Atención:** Para lograr este aspecto debemos de querer ,poder y saber escuchar.
- b. **Comprensión :**Proceso normal para realizar nuestros apuntes, indica que después de la atención y antes de escribir la síntesis, es necesario este paso intermedio que incluye los siguientes aspectos; Síntesis, Jerarquización, análisis, abstracción, memorización.
- c. **Expresión:** Es un vicio el anotar integralmente todo lo que el profesor menciona durante la clase; para expresar por escrito nuestras ideas debemos antes cumplir dos etapa que son escuchar y comprender para enseguida, entonces si escribir.

## RECOMENDACIONES GENERALES AL TOMAR APUNTES:



1. Sé **ordenado** Ten siempre la precaución de poner la fecha e **identificar** cada apunte poniendo tema y subtemas, manten siempre las materias por separado.
2. Sé **limpio:** Escribe legiblemente, en un solo lado de la página, para que no tengas que descifrar posteriormente tus apuntes.
3. Utiliza **esquemas:** Siempre que te sea posible, intenta tomar notas en forma esquemática, con la ayuda de alg{un sistema de numeración e identificación, que te permita distinguir los puntos importantes.
4. Copia el **material gráfico.** Reproduce los diagramas, dibujos o esquemas que el profesor hace en el pizarrón.

5. Anota **ejemplos**: Cuando los exponga el profesor, sobre todo si aclaran ideas ambiguas.
6. Anota **datos específicos**: Nombres, fechas, fórmulas, axiomas, etc.
7. Observa que **subraya** el profesor: Recupera aquellos puntos que el profesor reitere o que comenta con amplitud.
8. Mantente **alerta** a las insinuaciones: Los puntos que el profesor subraye mediante guías, o indicios verbales, atiende a las enumeraciones como “ los cinco pasos siguientes”, “ las cuatro causas más importantes” “ consecuentemente”, “ volveremos a esto después”, “ esto es importante”. Pon un asterisco u otro simbolo apropiado en el margen de la hoja junto a los apuntes.



9. Aclara tus **apuntes**:
10. Anota tus propias ideas: Sepáralas de las de tu profesor, escribe tus propias ideas, ejemplos y dudas es un modo excelente de mantenerse activo durante la clase, encierra entre comillas o marcalas de otra manera como tuyas y no del profesor.
11. Deja espacio para aclaraciones o ampliaciones.

## ACTIVIDAD:

### RECONOCIMIENTO Y AUTORREGISTRO:

#### PARTE I:

Es posible que seas un alumno con estupendos apuntes. La mejor manera de saberlo es la observación de tu cuaderno de apuntes de la última clase a la que hayas asistido (cualquiera que ésta sea) y contesta sinceramente las siguientes preguntas.

A. ¿Cuentas con apuntes de las clases que has recibido los últimos 10 días?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

B. ¿Son claras tus notas, es decir, se entienden las ideas que expuso el maestro?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

C. ¿Confías en la calidad de tus apuntes?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

D. ¿Aplicas reglas para mejorar tu habilidad de tomar notas?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

#### PARTE II:

A. De ser afirmativa tu respuesta, menciona nueve reglas que utilizas.

B. ¿Cuentas con reglas para mejorar tu habilidad auditiva? Si es así, menciona cuatro de ellas.

#### **Compara tus respuestas :**

Si no son iguales te recomendamos que empieces a estudiar este tema y consideres todas las indicaciones de tu maestro, no te arrepentirás ya que esta es una oportunidad para aprender algo nuevo y con ello mejorar la calidad de tus apuntes. Si tus respuestas son las deseables o esperadas, te felicitamos e invitamos a que continúes así.



**PARTE I:** Todas son afirmativas.

**PARTE II:**

**A)**

1. Poner fechas y títulos de cada materia.
2. Escribir legiblemente.
3. Elaborar esquemas o cuadros sinópticos.
4. Sintetizar las ideas expuestas.
5. Utilizar palabras propias.
6. Copiar los ejemplos expuestos por el maestro.
7. Dejar espacio para ampliar las notas.
8. Utilizar claves.
9. Mantener limpios los apuntes.

**B)**

1. Repasar los apuntes antes de cada clase.
2. Poner atención a lo que dice el profesor y no a su persona.
3. Mantenerse alerta intelectualmente.
4. Seleccionar las ideas fundamentales.