

3. Ortografía



Propósito:

Sabía que:

La mejor manera de aprender ortografía es leer mucho y, al mismo tiempo, escribir mucho. Dele vuelo a su imaginación y escríbale a un amigo lejano, a algún familiar, o escríbase a usted mismo. Es muy importante establecer comunicación con uno mismo: puede iniciar un diario. Tal vez al principio le costará trabajo redactar uno o dos párrafos; pero después, cuando menos lo espere, estará escribiendo hojas y hojas. Todo es empezar.

En la redacción, la palabra es importante, pero no lo es todo. Debe estar siempre determinada por un contexto. Por ello, es importante enriquecer nuestro vocabulario y conocer los significados que adquieren las palabras según el contexto en el que se localizan y según la ortografía que presenten; de ahí que el fin de este apartado sea revisar las reglas para el uso correcto de las grafías: g, j y h.

16. Corrija la ortografía de las palabras que deben llevar g y j. Busque y escriba otros tres ejemplos de palabras con cada una de las reglas que se enlistan y elabore oraciones con ellas.

3.1 Uso de g, j y h

Se escribe G:

1. En las palabras que terminan con **gélico, génico, génito, genio, genario, gesimal, gía.**

Ejemplos:

angélico, fotogénico, primogénito, ingenio, octogenario, vigesimal, teología.

Excepto: Lejía, crujía, bujía.

2. En los verbos terminados en **ger, gir, gerar.**

Ejemplos:

recoger, resurgir, aligerar.

Excepto: Crujir.

3. En las palabras que llevan el prefijo **geo** (tierra).

Ejemplos:

geografía, geometría.

Se escribe J:

1. En las palabras que se inician con **adj**, **obj**, **eje**.

Ejemplos:

adjetivo, objetivo, ejecutivo

2. En las palabras que terminan en **aje**, **jería**.

Ejemplos:

aprendizaje, relojería,

3. En los pretéritos de los verbos terminados en **ducir**.

Ejemplos:

[conducir] conduje, [deducir] deduje.



Actividades:

A) Corrija la ortografía de las palabras que lo necesiten.

En los espacios de la derecha, escríbalas en forma correcta:

surjir _____	trájico _____
lisonjero _____	pasagera _____
legítima _____	bujía _____
página _____	encaje _____
ájlil _____	quegido _____
egemplar _____	vendaje _____
fugitivo _____	sigiloso _____
enajenado _____	gícara _____
sedujo _____	mejilla _____
vigilante _____	intanjible _____

B) Busque y escriba otros tres ejemplos de palabras con cada una de las reglas para escribir con "g" y "j". Después elabore oraciones con éstas.

17. Subraye las palabras mal escritas y coloque h en las palabras que deban llevarla. Escriba enunciados con palabras que inicien con h.

Se escribe H:

1. En todas las palabras derivadas de los verbos **haber** y **hacer**.

Ejemplos:

habiendo, deshacer.

2. En las palabras que empiezan con los prefijos **hidr** (agua), **hiper** (exceso), **hipo** (bajo, subordinación).

Ejemplos:

hidroeléctrica, hipertensión, hipótesis.

3. En las palabras que empiezan con **hexa** (seis), **hepta** (siete), **hecto** (cien).

Ejemplos:

hexagonal, heptasílabo, hectolitro.

4. En las palabras que inician con los diptongos **ie**, **ia**, **ue**, **ui**.

Ejemplos:

hielo, hiato, huérfano, huipil

En las interjecciones: ¡Ah!, ¡Oh!, ¡Hola!



Actividades:

A) En la siguiente lista, subraye las palabras mal escritas. En los espacios de la derecha, escríbalas correctamente.

hueso _____ hospicio _____

uéspedes _____ horrorizar _____

úmedo _____ ospedaje _____

exaedro _____ omógrafo _____

huevo _____ olgazán _____

ipérbaton _____ ectómetro _____

ipólito _____ hervíboro _____

uele _____ acendosa _____

habiendo _____ hidroavión _____

B) Escriba dos enunciados con palabras que cumplan cada una de las reglas para el uso de la **h**.



Espacio de reflexión:

¿Por qué es importante la ortografía para comprender plenamente el lenguaje escrito? ¿Para qué le puede servir en su vida diaria el conocer la ortografía de las palabras?