

TEMA 3. PREJUICIO Y ESTEREOTIPO

TERCERA PARTE

PREJUICIO Y DISCRIMINACIÓN - EL RACISMO

- 1. **Racismo**
 - ▶ Como ideología
 - ▶ Biológico
 - ▶ Diferencialista

 - 2. **Niveles de expresión del racismo**
 - ▶ Racismo biológico
 - ▶ Racismo simbólico
 - ▶ Racismo etnocéntrico
 - ▶ Racismo aversivo
 - ▶ No racismo
- Otros tipos de racismo

 - ▶ Político
 - ▶ Institucional
 - ▶ Social
 - ▶ Abierto/encubierto
 - ▶ Individual/grupal
 - ▶ Consciente/inconsciente
- 3. **Consecuencias del racismo**
 - 4. **Desarrollo de la conciencia y preferencias raciales y el racismo**
 - 5. **Fuentes del racismo**
 - 6. **Actitudes y conductas raciales**
 - 7. **Etnocentrismo y eurocentrismo**

PREJUICIO Y DISCRIMINACIÓN - EL RACISMO

1. Racismo

El racismo es la forma de prejuicio basado en la raza. Discriminación que puede darse a nivel individual, cultural o institucional, cuya base filosófica expresa la superioridad de unos grupos sobre otros, encaminada a establecer relaciones de poder opresivas.

Se define como las conductas sistemáticas de un individuo o grupo mediante las que se hacen inferiores o se niegan oportunidades y privilegios a individuos o grupos sociales. El término sistemáticas se refiere a que acontecen repetidamente.

Racismo como ideología

Por racismo se entiende el conjunto de creencias, ideologías, procesos sociales que discriminan a unos grupos por su pertenencia a un grupo racial. El racismo atribuye las diferencias a orígenes genéticos sin importarle mucho la demostración de este hecho.

La creencia de la superioridad de una raza sobre otras incluye el convencimiento de que la raza determina además de ciertos rasgos físicos, otros como la inteligencia, las características culturales e incluso morales.

El racismo biológico

El racismo biológico y científico (seudocientífico) parte de la afirmación de que la herencia biológica transmite unidas, características físicas con características intelectuales y culturales. Hace corresponder ciertas actitudes y hábitos culturales con un color de piel. El término raza definió a grupos humanos en los que se relacionaban características fenotípicas con capacidades intelectuales y actitudes morales. El racismo biológico es la forma más clásica y extrema del racismo, racismo abierto y directo.

Racismo diferencialista

Forma menos extrema del racismo que vincula cada persona a su cultura y establece incompatibilidad entre estas. Todas las culturas tienen el mismo valor pero no se pueden mezclar. El mestizaje llevaría a la pérdida de calidad de la cultura propia. El racismo diferencialista utiliza las identidades culturales y el elogio de la diferencia y da como resultado la segregación.

2. Niveles de expresión del racismo

El racismo se da en los planos interpersonal, político, económico y de derechos civiles, ordenándose los distintos tipos en una escala de más a menos racista:

TIPO	CARACTERÍSTICAS
RACISMO BIOLÓGICO	Las diferencias son innatas. Superioridad biológica del propio grupo. La mezcla degenera la raza. El otro grupo no tiene derechos. Los otros grupos deben ser excluidos. Es necesaria la segregación física. La sociedad ideal es la de raza pura.
RACISMO SIMBÓLICO	Las diferencias se aprenden. Superioridad cultural del propio grupo. Existe un problema cultural en la relación con el otro. Los otros tienen los derechos que se merezcan. Pueden vivir como quieran pero en áreas limitadas. Debe existir separación cultural entre grupos. Debe dominar la cultura propia y ser aceptada por los otros grupos.
RACISMO ETNOCÉNTRICO	Las diferencias se aprenden. Superioridad cultural del propio grupo. Hay problemas culturales en la relación con el otro. Los demás deben ajustarse a nuestro grupo. Debe existir separación cultural. Debe dominar la cultura propia y ser aceptada por los otros grupos.
RACISMO AVERSIVO	Las diferencias se aprenden. No hay razas superiores. El contacto es amenazante, como problema social. Hay igualdad de derechos entre los diferentes grupos. Debe dominar la cultura propia y ser aceptada por los otros.
NO RACISMO	Las diferencias se aprenden. No hay razas superiores. No hay amenaza, el otro enriquece. Hay igualdad de derechos.

También podemos hablar de:

Racismo político: Cuando un partido político construye su discurso en torno al racismo, creando un contexto agresivo y movilizando sectores de la población.

Racismo institucional: Institucionalización de una situación de inferioridad de unos grupos a través de leyes, prácticas administrativas y comportamientos sociales. El Estado lo realiza desde leyes y derechos de trabajo, permanencia, voto, residencia, de ciertos grupos. Puede producirse sin intencionalidad racista.

Racismo social: Se expresa de forma sutil, en actuaciones de vecinos, compañeros de trabajo que acaban en discriminación, insulto o segregación. Es sutil al no hablar directamente de inferioridad o de exclusión de otros grupos, aunque dificultando el establecimiento de la igualdad.

Racismo abierto: Tiene lugar cuando se juzga a un grupo como inferior o indigno.

Racismo encubierto: En el que suposiciones erróneas conducen a tratos inadecuados o valoración incorrecta.

Racismo individual o de grupo: Referido a la conducta de una persona o de un grupo de individuos.

3. Consecuencias del racismo

Una socialización racista brutaliza y deshumaniza tanto al que lo ejerce como al que lo padece, ignora a otros grupos (dando una idea del otro que no es real, exagerando virtudes como defectos y desconoce la diversidad en las poblaciones), desarrolla doble conciencia psicológica y doble moral (potencia valores duales como la creencia en la democracia y a la vez en la desigualdad racial), produce la conformidad grupal (la utilización del “nosotros”, “ellos” despersonaliza) y la anulación de la democracia.

La identidad se establece mediante la comparación, resaltando diferencias y exagerando cualidades propias y defectos de los otros.

4. Desarrollo de la conciencia y preferencias raciales y el racismo

Las actitudes raciales de los adultos y en particular sus prejuicios, toman forma en la infancia. Para tratar de cambiarlas se han realizado investigaciones tratando de encontrar:

- La edad en la que los niños empiezan a ser conscientes de las diferencias raciales. Determinar por qué, cómo y cuándo.
- Cómo afecta el conocimiento de las diferencias raciales en la percepción del niño de sí mismo y de los otros
- Cómo se desarrolla el prejuicio en los niños

5. Fuentes del racismo

La formación de conceptos racistas se debe a diversas causas y situaciones, desde la enseñanza de valores y modelos de conducta de los padres, la influencia cultural de los medios de comunicación de masas, la presión de su entorno ya que la identidad de grupo se construye resaltando al propio grupo frente a otro, y la integración se ve favorecida con la aceptación de opiniones mayoritarias. El niño en su actuación tiene tendencia a la categorización del entorno y a la búsqueda de seguridad en el grupo al que distingue positivamente.

6. Actitudes y conductas raciales

El niño pequeño, en principio, no parece tener hostilidades raciales, se relacionan con facilidad entre sí, aunque se aprecie tendencia a elegir amigos en el propio grupo, que se irá incrementando con la edad entre los 8 y 16 años.

Se producen dos tipos de aprendizajes: uno referido a actitudes y otro a conductas en relación a otros grupos raciales.

Se entiende por **actitud** la disposición anímica hacia alguien o hacia algo y por **conducta**, el aspecto del comportamiento de una persona observable externamente. Y tienen en común que están dirigidas hacia diferentes grupos étnicos o raciales.

El aprendizaje de actitudes raciales esta guiado por las actitudes culturales de padres e iguales, de manera afectiva, desde una perspectiva más abstracta y verbal que real.

Los diferentes estudios muestran que los niños desarrollan actitudes hostiles hacia otros grupos pero despliegan más aceptación en situaciones en las que se relacionan con sujetos concretos de otros grupos. El contacto entre diferentes grupos en igualdad de estatus es la mejor forma de romper estereotipos y modificar actitudes para transformarlas positivamente.

7. El etnocentrismo y eurocentrismo

El **etnocentrismo** es una forma de prejuicio que implica la actitud, el sentimiento de que el propio grupo cultural es el centro de lo que es razonable y correcto en la vida, y en la que se valora la cultura del propio grupo o endogrupo por encima de las demás, considerando al grupo centro de toda consideración. El etnocentrismo actúa a favor de la adaptación individual y de la integración social.

ETNOCENTRISMO	
CARACTERÍSTICAS	DISCURSO IDEOLÓGICO
<ul style="list-style-type: none"> • Se piensa en términos de endo/exogrupo • Se ve a cada grupo como homogéneo. • La diferencia se hace valoración, jerarquía y desigualdad • Aparecen actitudes contradictoras según se analice el endo o el exogrupo • No se ve la subjetividad en los juicios, valoraciones y actitudes. • Se piensa en términos de categorías • Asimilación o segregación de los otros grupos • Los grupos y los sujetos se organizan en jerarquías de poder y debilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechazo y sentimiento de amenaza de los exogrupos. • La clave del discurso social es la diferencia entre el endo y el exogrupo • Cohesión de grupo en relación al exogrupo. • El exogrupo supone amenaza porque está ansioso de poder. • El endogrupo es más importante o culturalmente superior. Si no es así se ven víctimas o perseguidos • El individuo se somete ciegamente al endogrupo por idealización • Existe una percepción jerárquica del grupo y de los sujetos en el grupo.

El **eurocentrismo**, como derivado del etnocentrismo presenta algunas características:

- Trayectoria lineal que va desde la Grecia clásica hasta la cultura USA.
- Europa se presenta como el motor del progreso y del cambio histórico que resulta de la democracia, la sociedad de clases, el capitalismo y el desarrollo industrial.
- Se atribuye, a la cultura occidental el desarrollo de las instituciones democráticas.
- No se tienen en cuenta las tradiciones de países no europeos y oculta las actuaciones no democráticas e intervenciones subversivas y manipuladoras llevadas a cabo en estos.
- Minimiza las prácticas opresivas llevadas a cabo, entendiéndolas como accidentales (colonialismo, imperialismo...).
- No se analizan o enmascaran las apropiaciones culturales a países no europeos que han incrementado la propia cultura.

PREJUICIO Y DISCRIMINACIÓN HACIA EL SEXO OPUESTO

Los estereotipos con relación al sexo opuesto son generalizaciones sobre conductas relacionadas con el sexo en las que no se tienen en cuenta que sean exactas.

La discriminación-separación de chicos-chicas en los grupos de juego es un fenómeno común. Entre los 2-4 años los niños y las niñas parecen aprender lo que es apropiado o inapropiado en lo referido a la conducta del papel sexual o de género. Sus estereotipos suelen estar de acuerdo con los de los adultos.