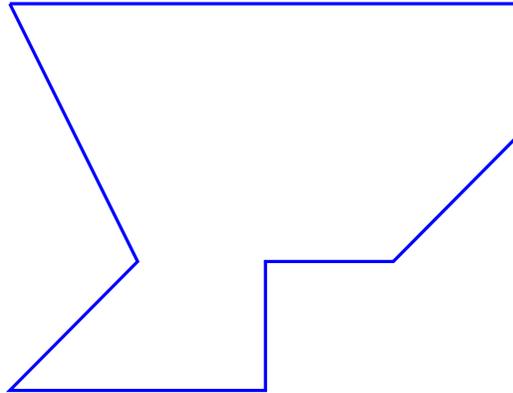


# Teselaciones

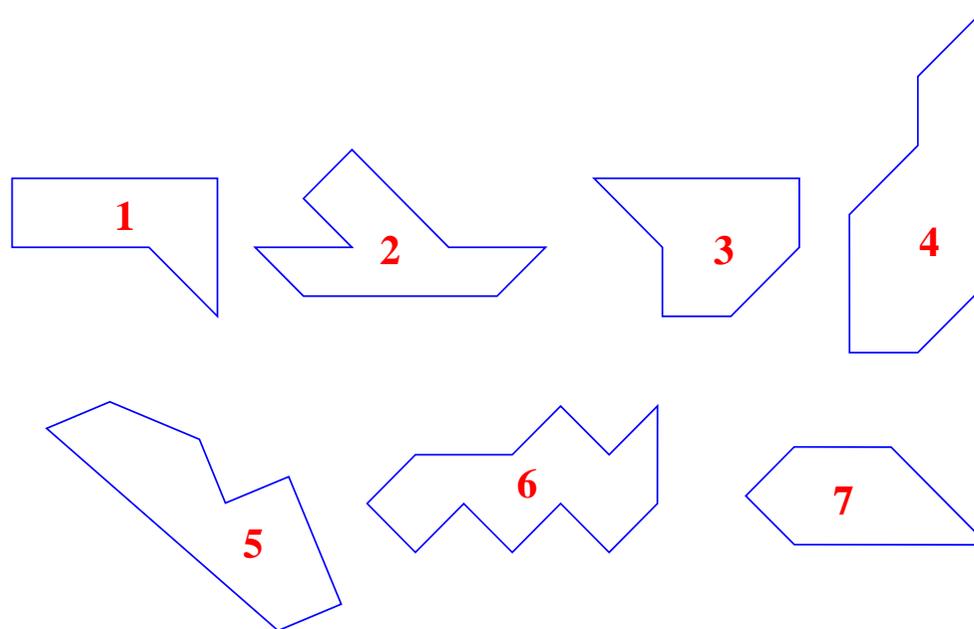
Federico Ardila  
Universidad de Washington  
Seattle WA EEUU

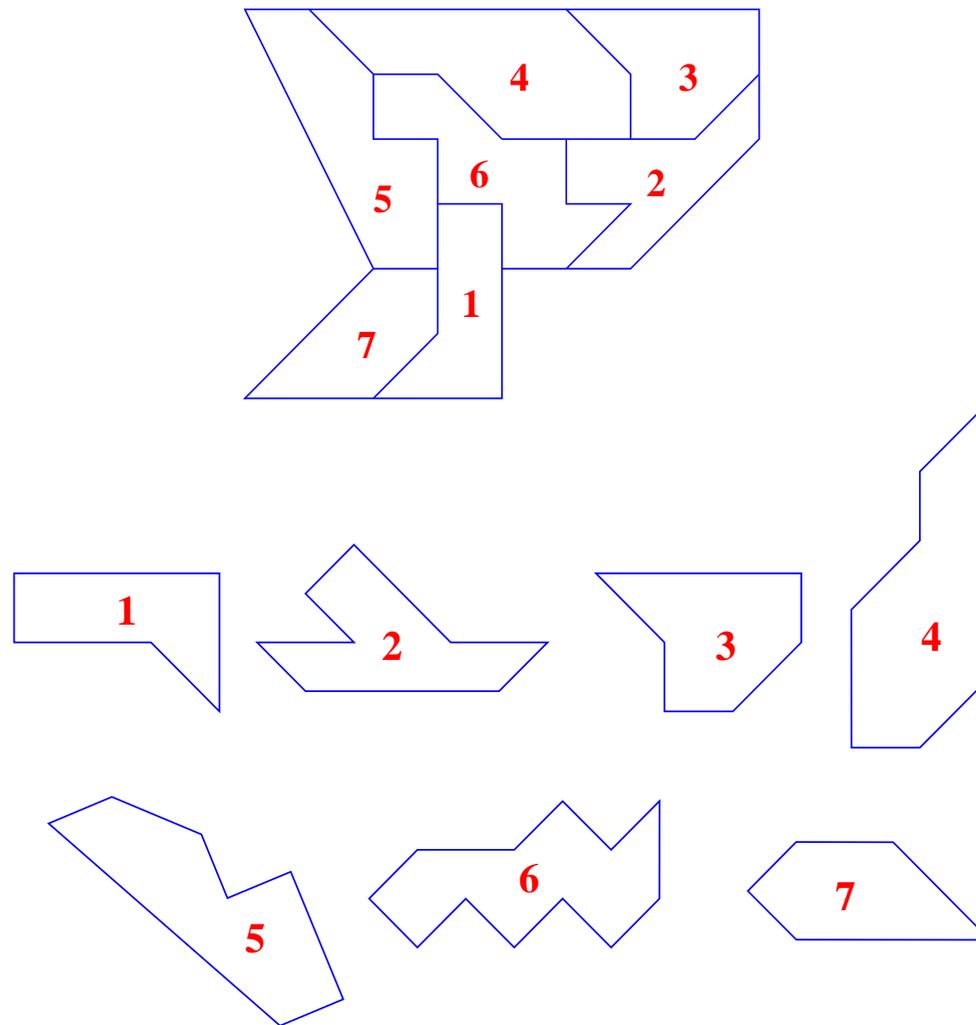
Congreso Nacional de Matemáticas  
Bogotá, 8 de agosto de 2005

Pregunta: ¿Es posible teselar esta región



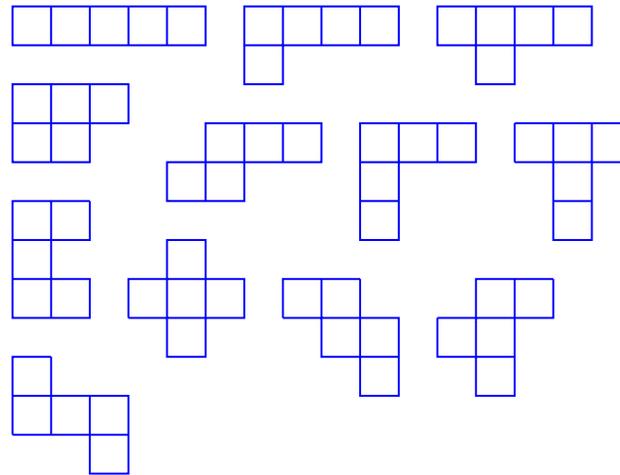
usando estas fichas?



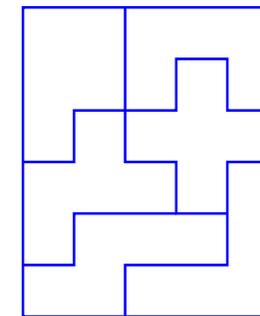
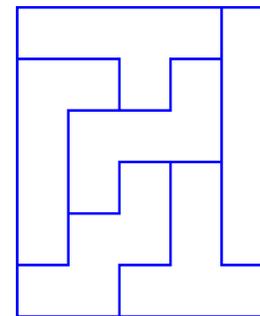
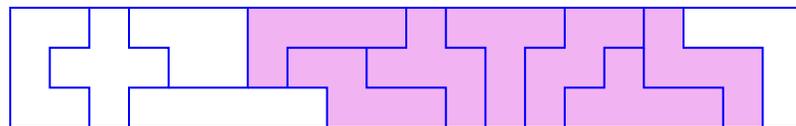


Respuesta: Es posible, pero no muy interesante.

El tablero y las fichas deberían ser interesantes matemáticamente.



E.g., los 12 pentominós teselan un tablero de  $3 \times 20$  o dos de  $5 \times 6$



de una forma esencialmente única.

Ésto es un poco más interesante, pero no muy profundo.

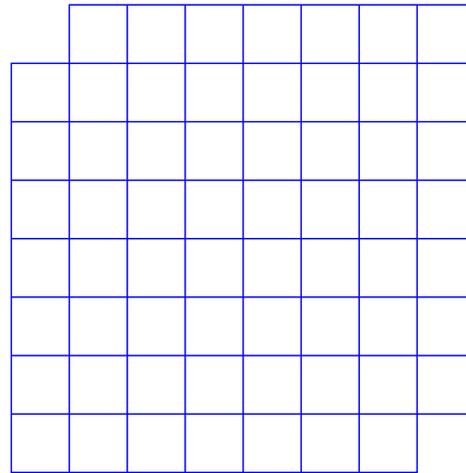
**Definición:** Una **teselación** es una forma de llenar un tablero con fichas que no se superponen, ni se salen del tablero.

### El plan a seguir:

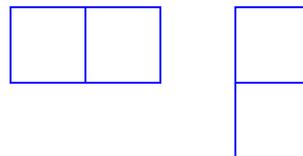
1. ¿Existe una teselación?
2. ¿Cuántas teselaciones hay?
3. ¿Más o menos cuántas teselaciones hay?
4. ¿Cómo es una teselación “típica”?
5. ¿Qué invariantes algebraicos tiene una teselación?
6. ¿Qué tan regular o irregular puede ser una teselación?
7. ¿Qué utilidad tiene contestar estas preguntas?

# 1. ¿Existe una teselación?

Una pregunta más fácil, pero más interesante:

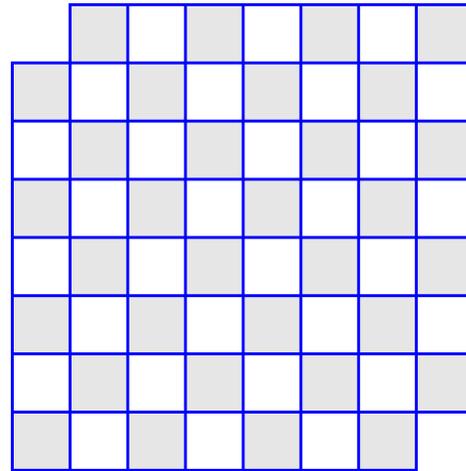


¿Es posible teselar este tablero con 31 dominós (o *dímeros*)?



No es posible.

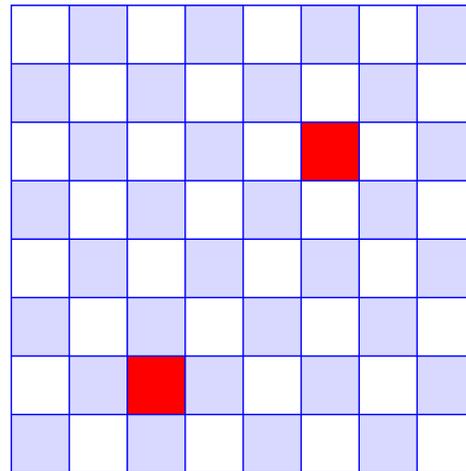
Coloreemos el tablero como si fuera de ajedrez.



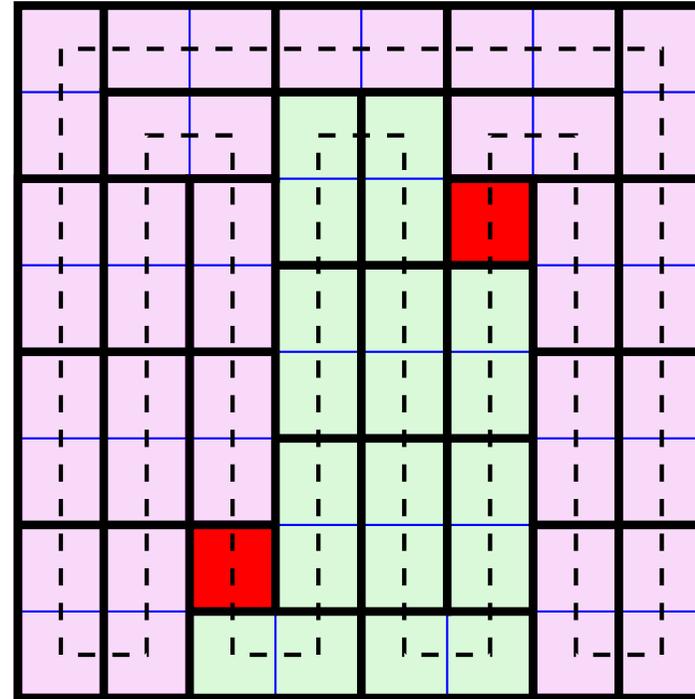
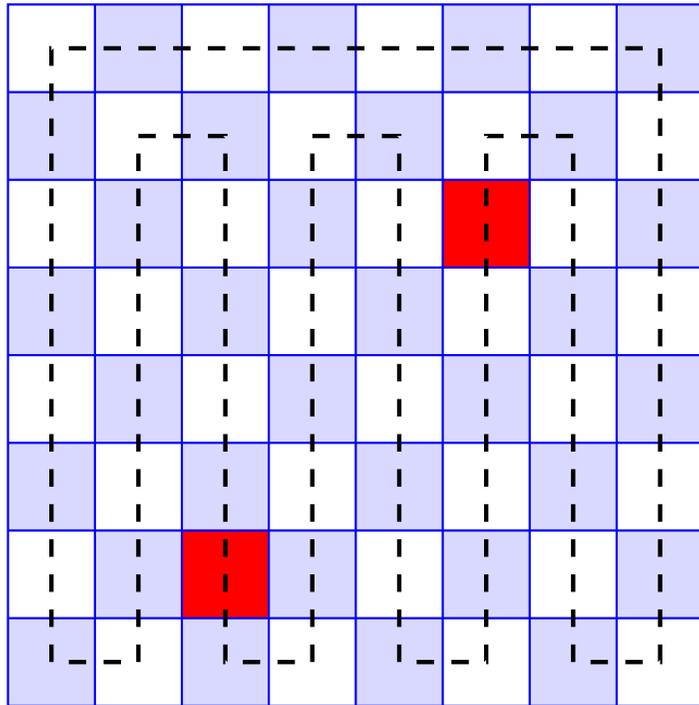
- Cualquier dominó va a cubrir una casilla blanca y una negra.
- El tablero tiene 32 casillas blancas y 30 negras.

Éste es el ejemplo más sencillo de un *argumento de coloración*.

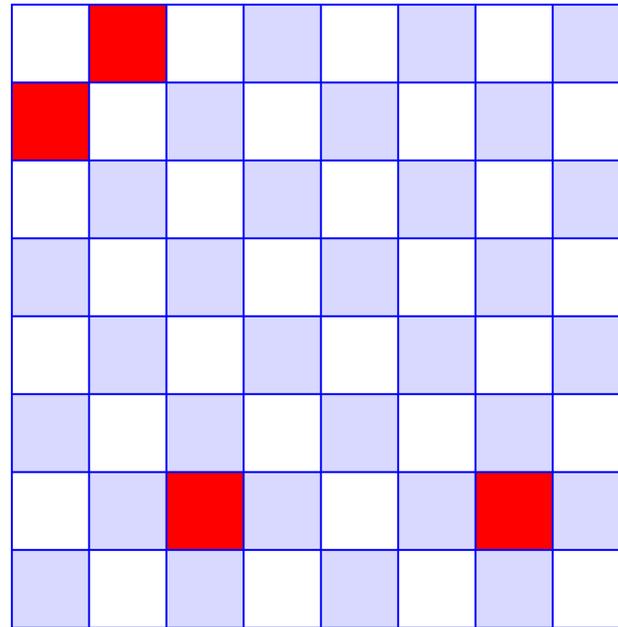
Si elimino una casilla blanca y una negra, ¿será posible teselar el tablero que resulta?



Sí es posible, sin importar cuáles casillas sean eliminadas.



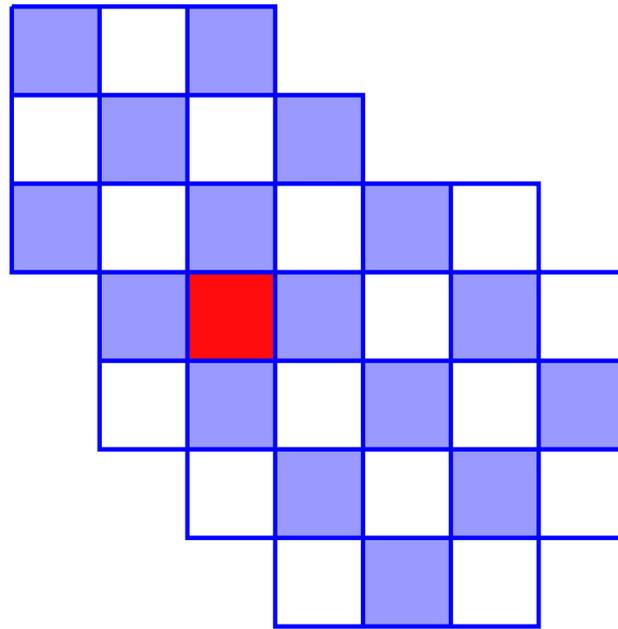
¿Qué pasa si elimino dos casillas blancas y dos negras?



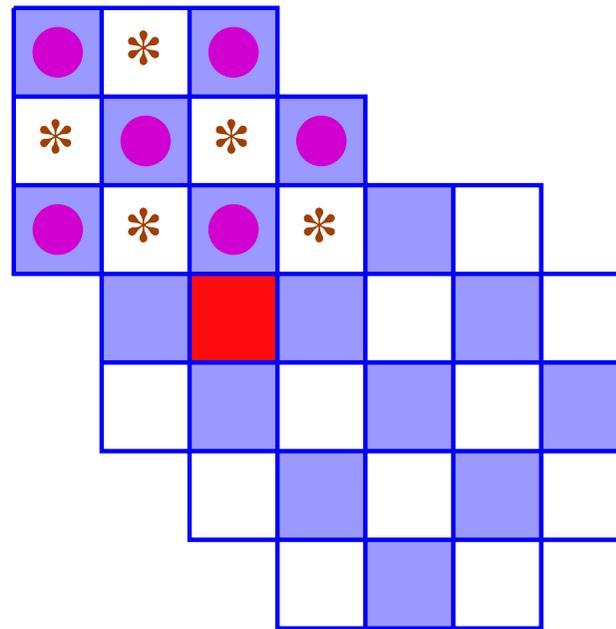
A veces es posible, y a veces no.

**Pregunta:** Si elimino  $k$  casillas blancas y  $k$  casillas negras, ¿cuándo puedo teselar el tablero con dominós?

Por ejemplo, este tablero tiene 16 casillas blancas y 16 negras, pero no puede ser teselado con dominós.



Una explicación: Hay un “conjunto deficiente de casillas” - una especie de cuello de botella.



Las seis casillas negras con ● son adyacentes a un total de sólo cinco casillas blancas \*!

¡Ésta es la única explicación posible!

**Teorema del matrimonio.** (Hall, 1935.)

Un tablero puede ser teselado con dominós si y sólo si no existe un “conjunto de casillas infelices”.

Idea: Hombres y mujeres que sólo están dispuestos a casarse con sus vecinos. Para  $k$  mujeres necesitamos por lo menos  $k$  esposos.

Éste es el inicio de la **teoría de emparejamientos**.

Podemos permitir que cada persona le asigne puntajes a sus posibles parejas, y encontrar el mejor emparejamiento posible.

- Muchas aplicaciones en la práctica.
- Conexiones con optimización y teoría de matroides.

Es fácil determinar si es posible teselar una región dada con dominós.

¡Pero esta pregunta es muy difícil para casi cualquier conjunto de fichas! Por ejemplo:

**Teorema.** (Beauquier et al, 1995.)

No existe un algoritmo que decida si un tablero puede ser teselado con rectángulos  $1 \times 3$  y  $3 \times 1$ .

(Este problema es **NP-completo**.)

## 2. ¿Cuántas teselaciones hay?

Un resultado poco interesante:

**Teorema.** (Un computador, 1965.)

El número de teselaciones de un rectángulo de  $6 \times 10$  con los 12 pentominós es 2339.

El primer resultado interesante:

**Teorema.** (Kasteleyn, Fisher-Temperley, 1961.)

El número de teselaciones de un rectángulo de  $2m \times 2n$  con  $2mn$  dominós es:

El primer resultado interesante:

**Teorema.** (Kasteleyn, Fisher-Temperley, 1961.)

El número de teselaciones de un rectángulo de  $2m \times 2n$  con  $2mn$  dominós es:

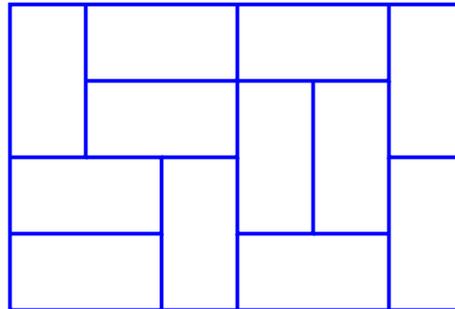
$$4^{mn} \prod_{j=1}^m \prod_{k=1}^n \left( \cos^2 \frac{j\pi}{2m+1} + \cos^2 \frac{k\pi}{2n+1} \right).$$

Acá  $\Pi$  denota un producto, y  $\pi = 180^\circ$ . E.g.,

$$\cos \frac{2\pi}{5} = \cos 72^\circ = 0.3090169938 \dots$$

Para  $m = 2, n = 3$ :

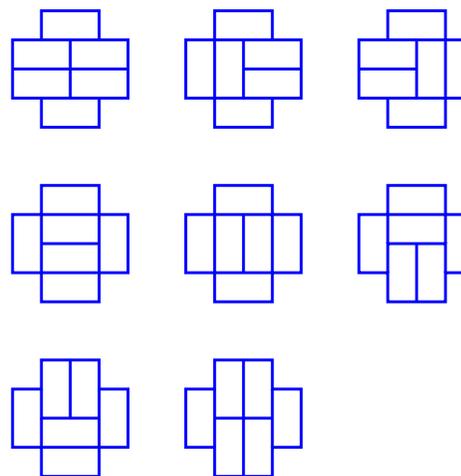
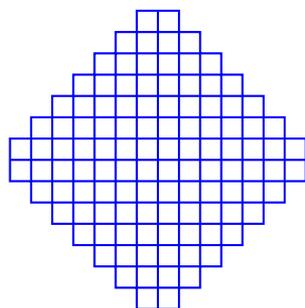
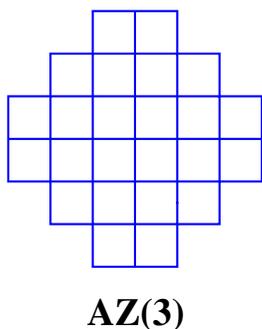
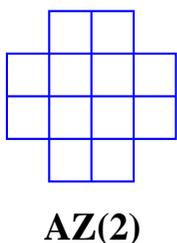
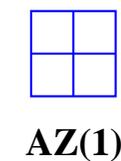
$$\begin{aligned}
 & 4^6 (\cos^2 36^\circ + \cos^2 25.71^\circ) (\cos^2 72^\circ + \cos^2 25.71^\circ) \\
 & \times (\cos^2 36^\circ + \cos^2 51.43^\circ) (\cos^2 72^\circ + \cos^2 51.43^\circ) \\
 & \times (\cos^2 36^\circ + \cos^2 77.14^\circ) (\cos^2 72^\circ + \cos^2 77.14^\circ) \\
 = & 4^6 (1.466 \dots) (.907 \dots) (1.043 \dots) (.484 \dots) (.704 \dots) (.145 \dots) \\
 = & 281
 \end{aligned}$$



- mecánica estadística: dímeros en una retícula rectangular
- permanente  $\rightarrow$  determinante  $\rightarrow$  vectores y valores propios

Otra situación interesante: teselar **diamantes aztecas** con dominós.

Por ejemplo,  $AZ(2)$  tiene 8 teselaciones.



Número de teselaciones de  $AZ(n)$ :

1	2	3	4	5	6	7
2	8	64	1024	32768	2097152	268435456

**Teorema.** (Elkies, Kuperberg, Larson, Propp, 1992.)

El número de teselaciones de un diamante azteca  $AZ(n)$  con dominós es

$$2^{n(n+1)/2}.$$

EKLP dan cuatro demostraciones; ahora hay aproximadamente 12:

- evaluación de determinantes
- teoría de representaciones del grupo general lineal  $GL(n, \mathbb{C})$
- algorítmica
- biyectiva

Ninguna demostración es tan sencilla como la respuesta.

### 3. ¿Más o menos cuántas teselaciones hay?

Ya sabemos cuántas formas hay de teselar un rectángulo.

Pero, ¿sí sabemos?

- ¿Qué tan grande es

$$T(200 \times 200) = 4^{100000} \prod_{j=1}^{100} \prod_{k=1}^{100} \left( \cos^2 \frac{j\pi}{201} + \cos^2 \frac{k\pi}{201} \right)?$$

- Un diamante Azteca y un cuadrado “se parecen”. Entre dos “del mismo tamaño”, ¿cuál tiene más teselaciones?

Si una región tiene  $N$  casillas y  $T$  teselaciones, tiene

$\sqrt[N]{T}$  grados de libertad por casilla.

Por ejemplo,  $AZ(n)$  tiene  $N = 2n(n + 1)$  casillas y  $T = 2^{n(n+1)/2}$  teselaciones. El número de grados de libertad por casilla es:

$$\sqrt[N]{T} = \sqrt[4]{2} = 1.189207115 \dots$$

**Teorema.** (Kasteleyn, Fisher-Templerley, 1961.)

El número de teselaciones de un cuadrado de  $2n \times 2n$  con dominós es aproximadamente  $C^{4n^2}$ , donde

$$C = e^{(1 - \frac{1}{3^2} + \frac{1}{5^2} - \frac{1}{7^2} + \dots)} / \pi = 1.338515152 \dots$$

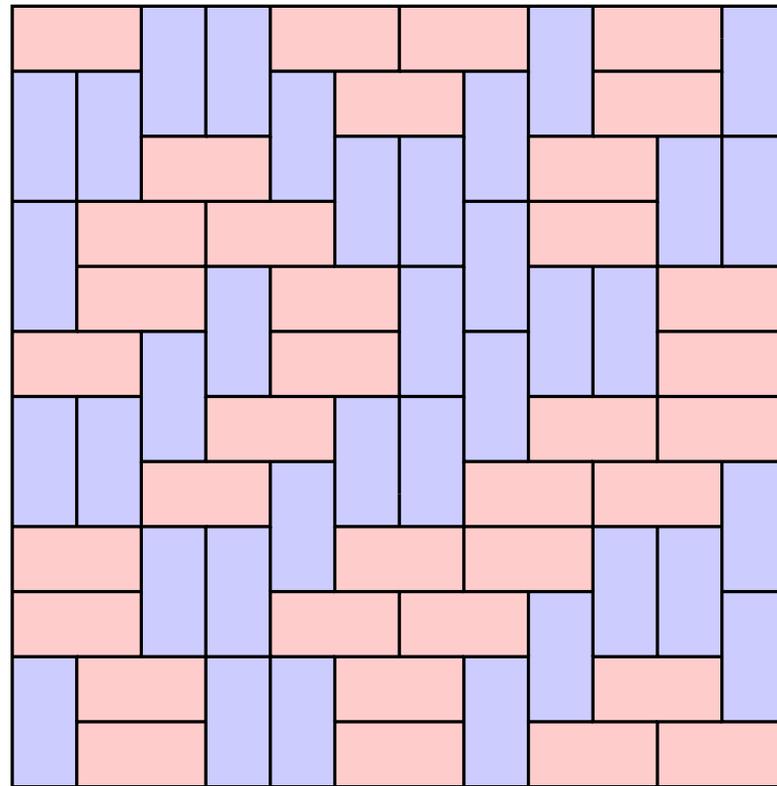
El tablero cuadrado es “más fácil de teselar” que el diamante azteca, ya que  $1.3385 \dots > 1.1892 \dots$

En cierto sentido, el cuadrado es el tablero “más fácil de teselar”.

## 4. ¿Cómo es una teselación típica?

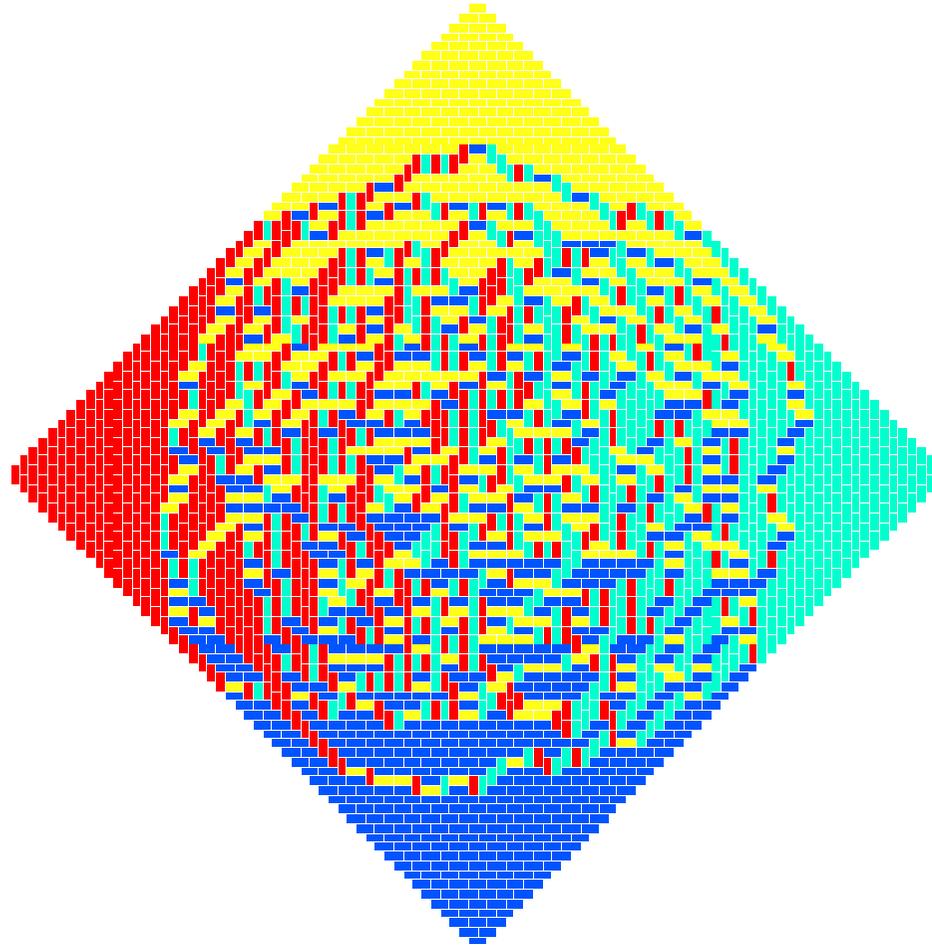
El cuadrado y el diamante Azteca son cualitativamente diferentes.

Una teselación aleatoria de un cuadrado:



Esta teselación no exhibe ninguna estructura obvia.

Comparémosla con una teselación aleatoria de un diamante azteca:

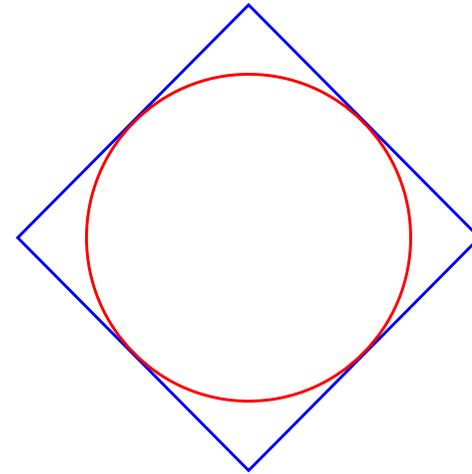


¡Ésta es totalmente regular en las esquinas, y caótica en la mitad!

¿Podemos describir la región del medio?

**Teorema.** (Jockusch, Propp, Shor, 1995.)

Para  $n$  “muy grande”, “casi todas” las teselaciones del diamante azteca  $AZ(n)$  exhiben una zona de regularidad “muy cercana” al exterior del **círculo ártico** tangente a los cuatro lados del diamante.



Las definiciones de “muy grande”, “casi todas” y “muy cercana” son técnicas, pero explican lo que vemos en los dibujos.

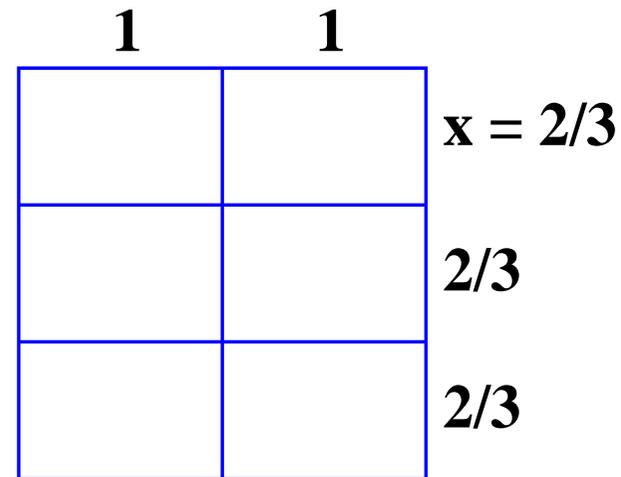
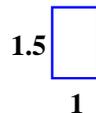
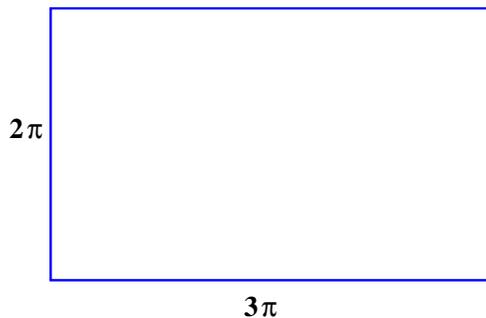
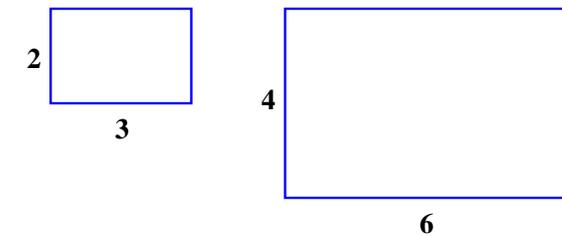
Este es sólo uno de muchos resultados probabilísticos de este tipo.

## 5. Métodos algebraicos.

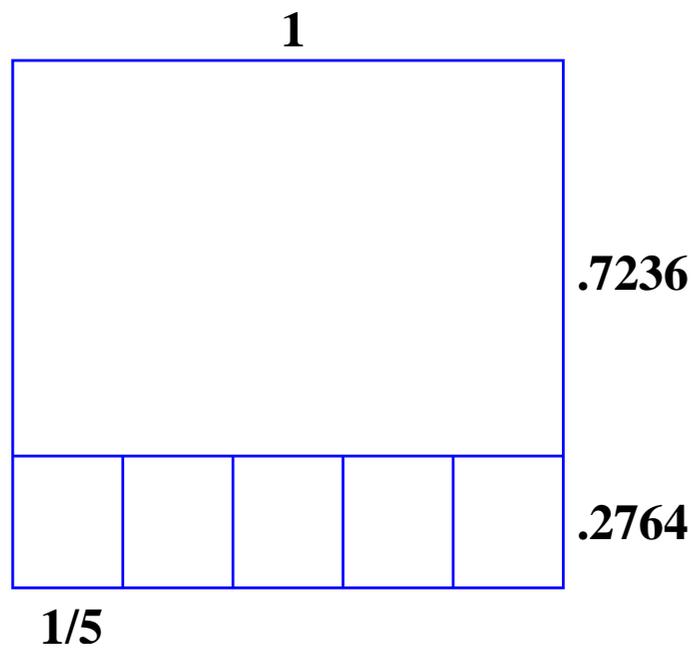
Sea  $x > 0$ ; por ejemplo,  $x = \sqrt{2}$ .

### Pregunta.

¿Para cuáles  $x > 0$  es posible teselar un cuadrado con rectángulos semejantes al rectángulo  $1 \times x$ , es decir, rectángulos de la forma  $a \times ax$ ?



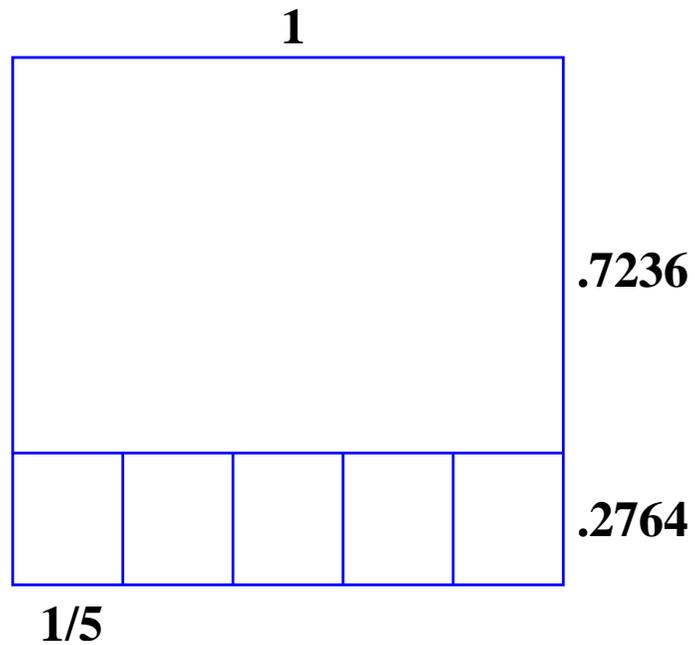
Para  $x = \frac{2}{3}$  sí es posible.



$$x(1 - x) = \frac{1}{5}$$

$$5x^2 - 5x + 1 = 0$$

$$x = \frac{5 + \sqrt{5}}{10} = 0.7236067977 \dots$$



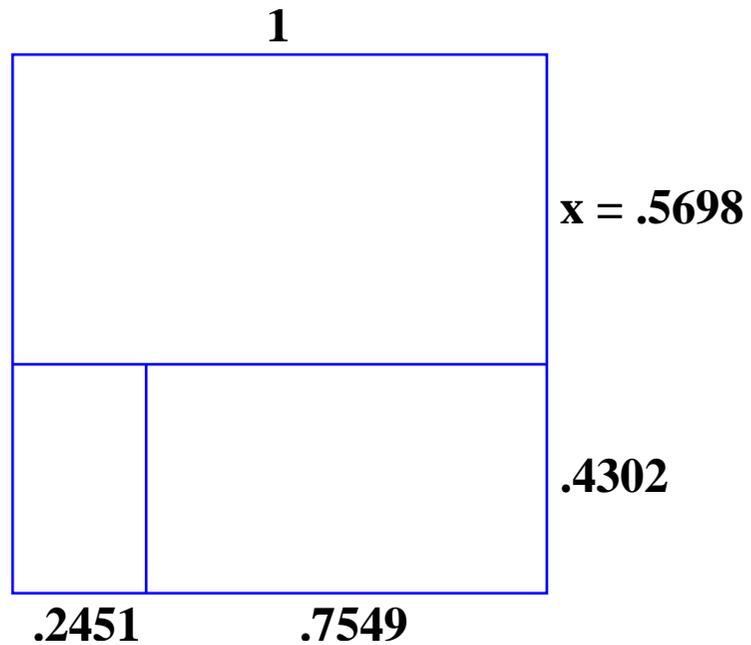
$$x(1 - x) = \frac{1}{5}$$

$$5x^2 - 5x + 1 = 0$$

$$x = \frac{5 + \sqrt{5}}{10} = 0.7236067977 \dots$$

La otra raíz:

$$x = \frac{5 - \sqrt{5}}{10} = 0.2763932023 \dots$$



$$x^3 - x^2 + 2x - 1 = 0$$

$$x = 0.5698402910 \dots$$

Las otras dos raíces:

$$x = 0.215 \dots + 1.307 \dots \sqrt{-1}$$

$$x = 0.215 \dots - 1.307 \dots \sqrt{-1}$$

**Teorema.** (Freiling-Rinne, Laczkovich-Szekeres, 1995)

Es posible teselar un cuadrado con rectángulos semejantes al rectángulo  $1 \times x$  si y sólo si:

1. existe un polinomio (mínimo)  $P$  de coeficientes enteros tal que  $P(x) = 0$ , y
2. todas las raíces de  $P$  tienen parte real positiva.

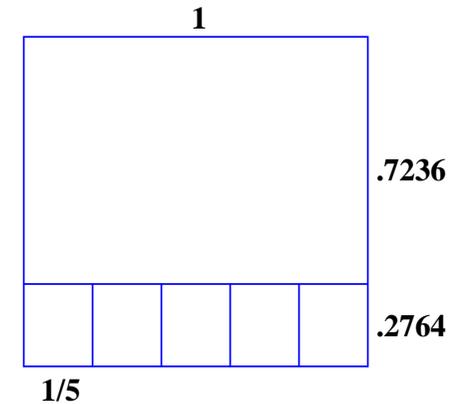
- En cualquier teselación, la suma de las áreas de las fichas es igual al área de la región.
- Hay una infinidad de nociones (analíticas, algebraicas) de “área” con la misma propiedad.

## Ejemplos.

- $x = \frac{5+\sqrt{5}}{10} = 0.7236067977\dots$

Polinomio mínimo:  $5x^2 - 5x + 1 = 0$

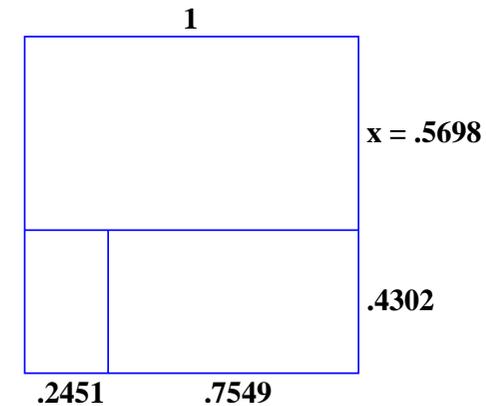
Otra raíz:  $\frac{5-\sqrt{5}}{10} = 0.2763932023\dots$



- $x = 0.5698402910\dots$

Polinomio mínimo:  $x^3 - x^2 + 2x - 1 = 0$

Otras raíces:  $0.215\dots + 1.307\dots\sqrt{-1}$ ,  
 $0.215\dots - 1.307\dots\sqrt{-1}$



## Ejemplos.

- $x = \sqrt{2}$ .

Polinomio mínimo:  $x^2 - 2 = 0$

Otra raíz:  $-\sqrt{2} < 0$ .

No es posible con rectángulos semejantes al  $1 \times \sqrt{2}$ .

- $x = \sqrt[3]{2} + \frac{p}{q}$ .

Polinomio mínimo:  $(x - \frac{p}{q})^3 - 2 = 0$

Otras raíces:  $(\frac{p}{q} - \frac{\sqrt[3]{2}}{2}) \pm \frac{\sqrt[3]{2}\sqrt{3}}{2}\sqrt{-1}$ .

Es posible con rectángulos semejantes al  $1 \times (\sqrt[3]{2} + \frac{p}{q})$

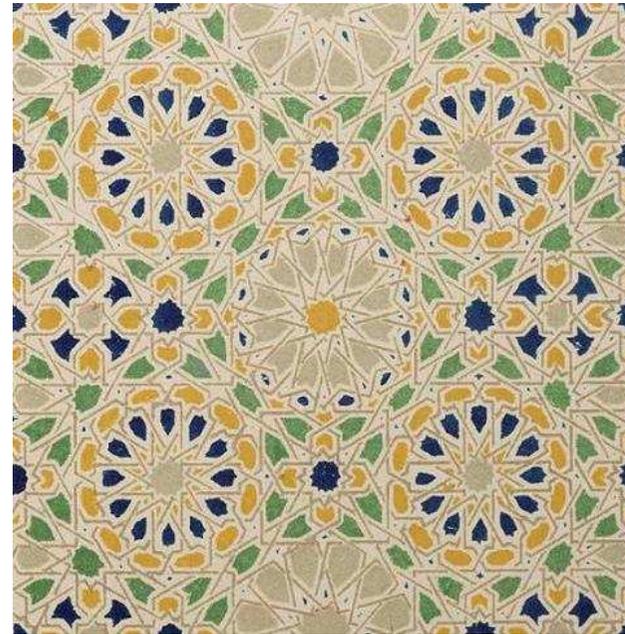
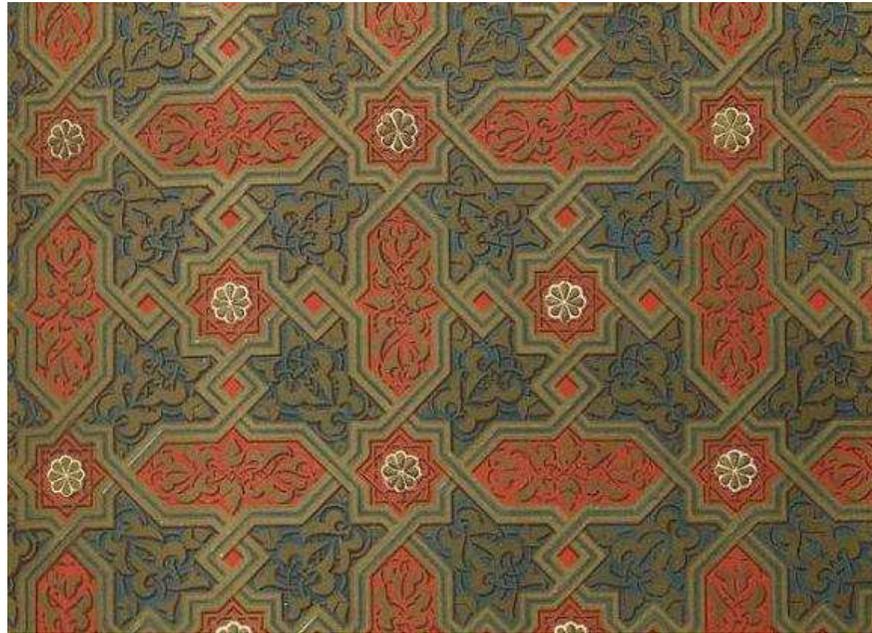
si y sólo si  $\frac{p}{q} > \frac{\sqrt[3]{2}}{2}$ .

## Métodos algebraicos - otros ejemplos:

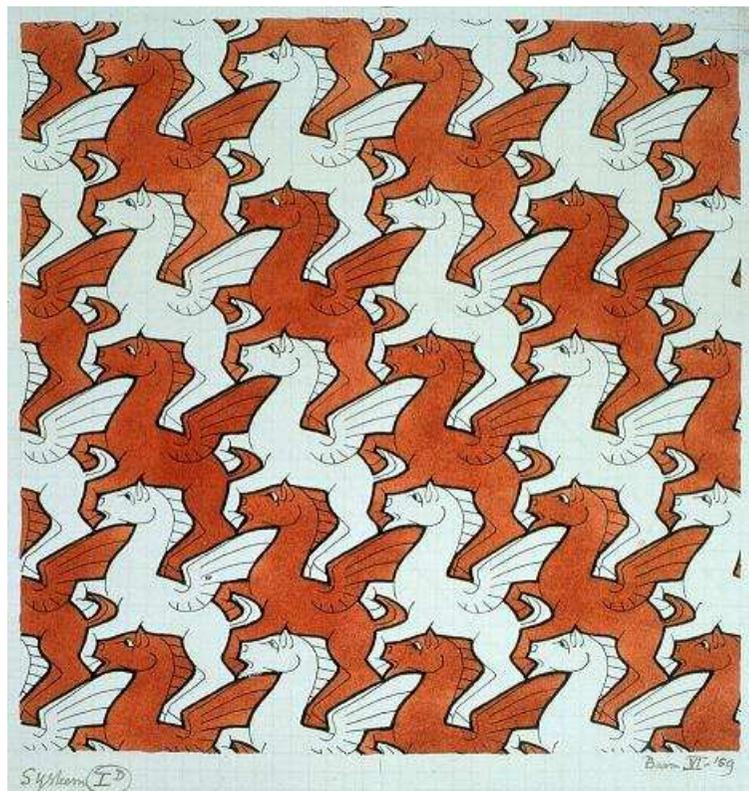
- (Laczkovich, 1993) No es posible teselar un cuadrado con triángulos  $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ .  
(Otra generalización de área.)
- (Monsky, Richman, Thomas, 1970) No es posible teselar un cuadrado de área  $2n + 1$  con  $2n + 1$  triángulos de área 1.  
(Valuaciones.)

## 6a. Teselaciones regulares.

Ninguna charla sobre teselaciones estaría completa sin los ejemplos más famosos:



(Palacio de la Alhambra - Granada, España, siglos XIII y XIV.)



(Maurits Cornelis Escher, Holanda, 1898-1972)

Además de ser teselaciones muy bonitas, motivan el problema importante de estudiar sus simetrías.

Pregunta:

¿Cuántas teselaciones regulares diferentes hay, y cuáles son?

Respuesta:

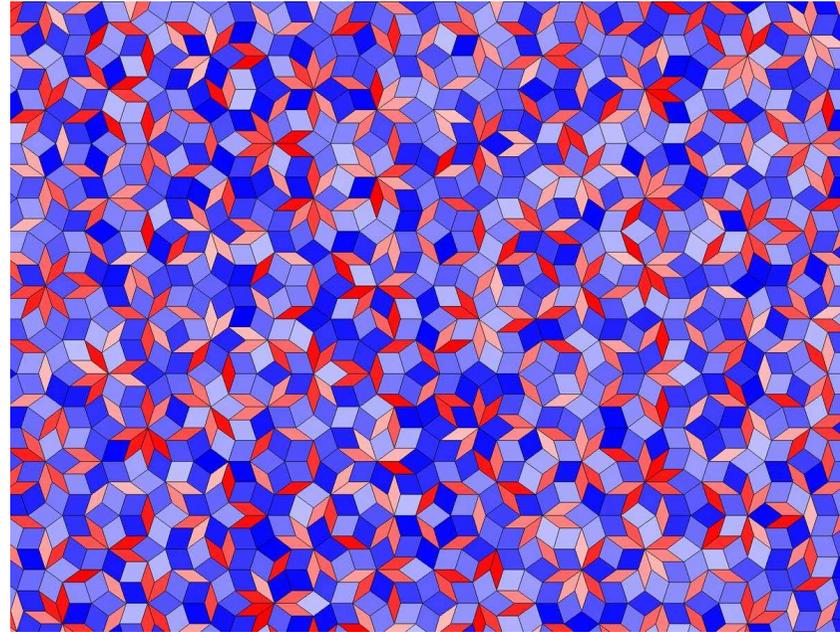
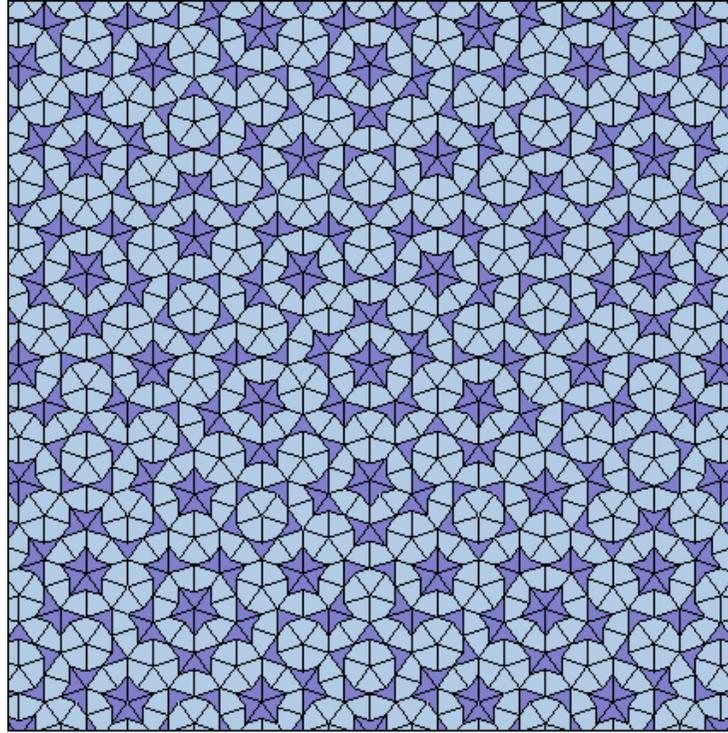
Depende de la definición de “regulares” y “diferentes”.

**Teorema.** (Fedorov, Schoenflies, Barlow, 1880s)

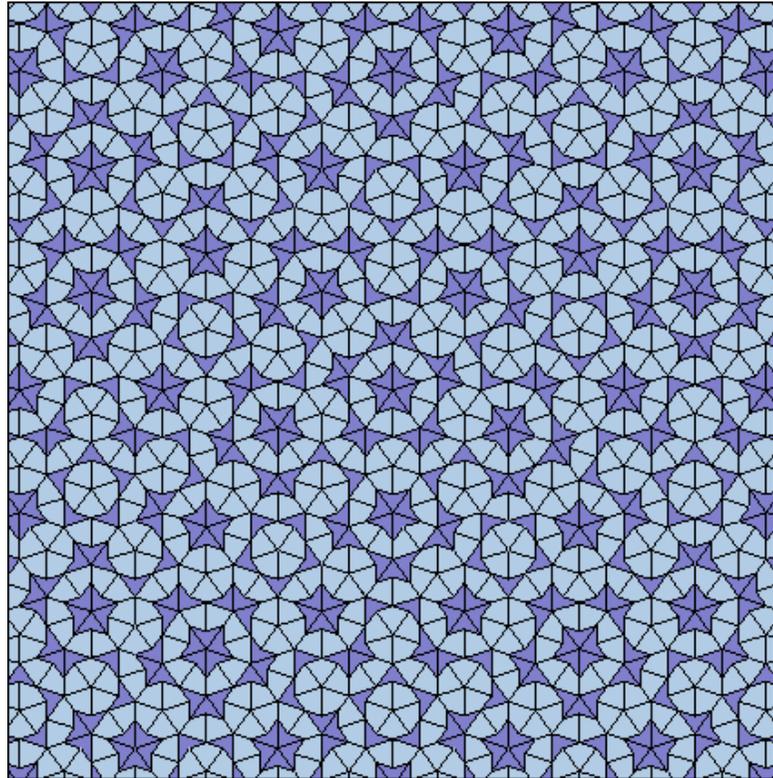
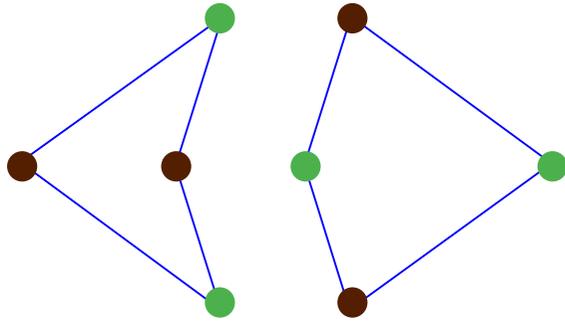
Hay exactamente 17 teselaciones del plano esencialmente diferentes que tienen simetrías en dos direcciones independientes.

Hoy en día, estos tipos de simetría se conocen como los **17 grupos cristalográficos planos.**

## 6b. Teselaciones irregulares



(Roger Penrose, Inglaterra, 1931-)



**Teorema.** (Conway, Penrose, '74)

- Hay un número infinito (no contable) de teselaciones “dardo-cometa” diferentes.
- Todas son irregulares.
- $(\# \text{ cometas}) / (\# \text{ dardos})$  es igual a  $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ .
- Cualquier trozo finito aparece infinitas veces, y muy cerca, en cualquier teselación infinita.

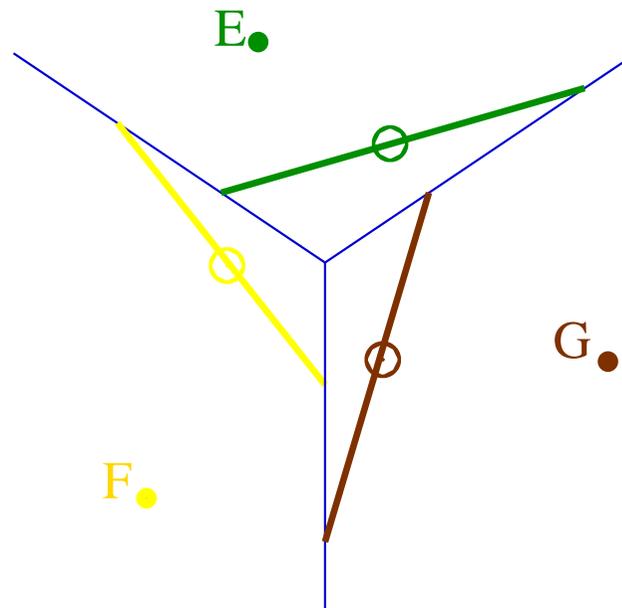
## 7. Teselaciones en la geometría de banderas:

Una **bandera**  $E_\bullet$  en  $\mathbb{R}^n$  es una cadena  $E_{-1} \subset E_0 \subset \cdots \subset E_n$  de subespacios afines. ( $\dim E_i = i$ )

$\emptyset \subset \text{punto} \subset \text{recta} \subset \text{plano} \subset \cdots \subset \text{hiperplano} \subset \mathbb{R}^n$ .

Objetivo: investigar las intersecciones de  $d$  banderas en  $\mathbb{R}^n$ .

Ejemplo: tres banderas en  $\mathbb{R}^3$ .

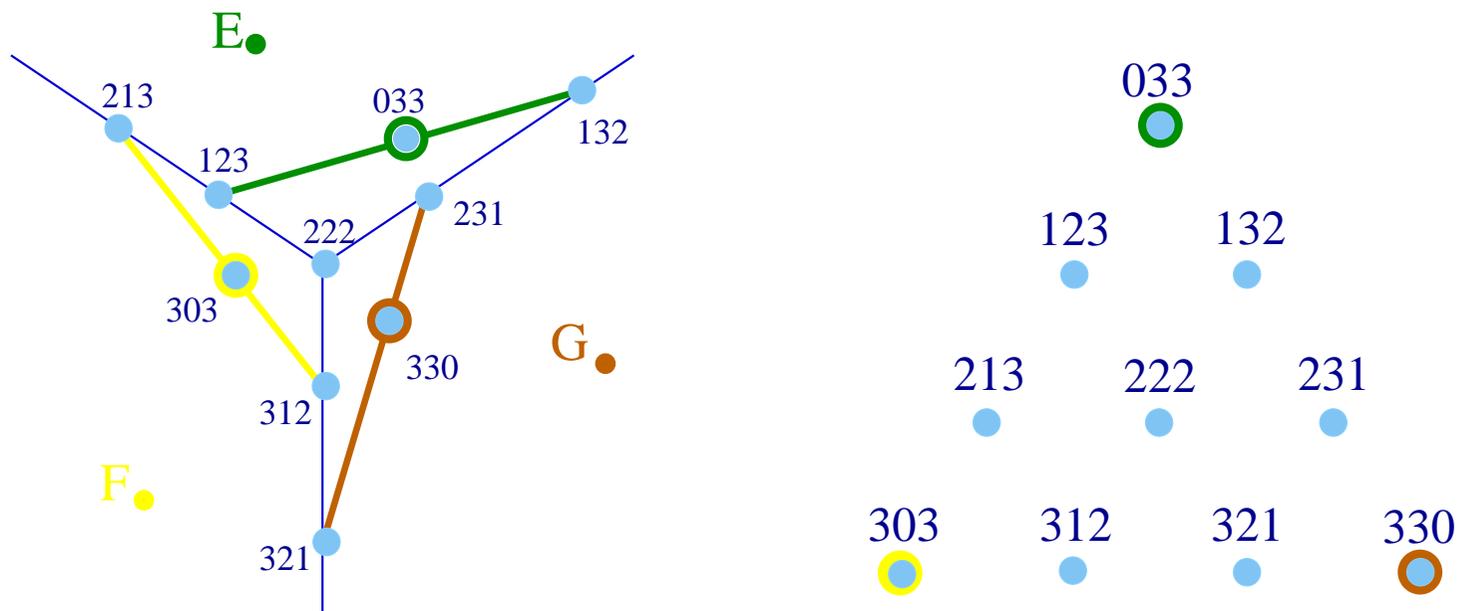


¿Cómo se intersectan  $d$  banderas en posición general en  $\mathbb{R}^n$ ?

Para empezar: los puntos de intersección. Como

$$n - \dim(E_i \cap F_j \cap G_k) = (n - i) + (n - j) + (n - k),$$

los puntos son los  $E_i \cap F_j \cap G_k$  con  $i + j + k = 2n$ .

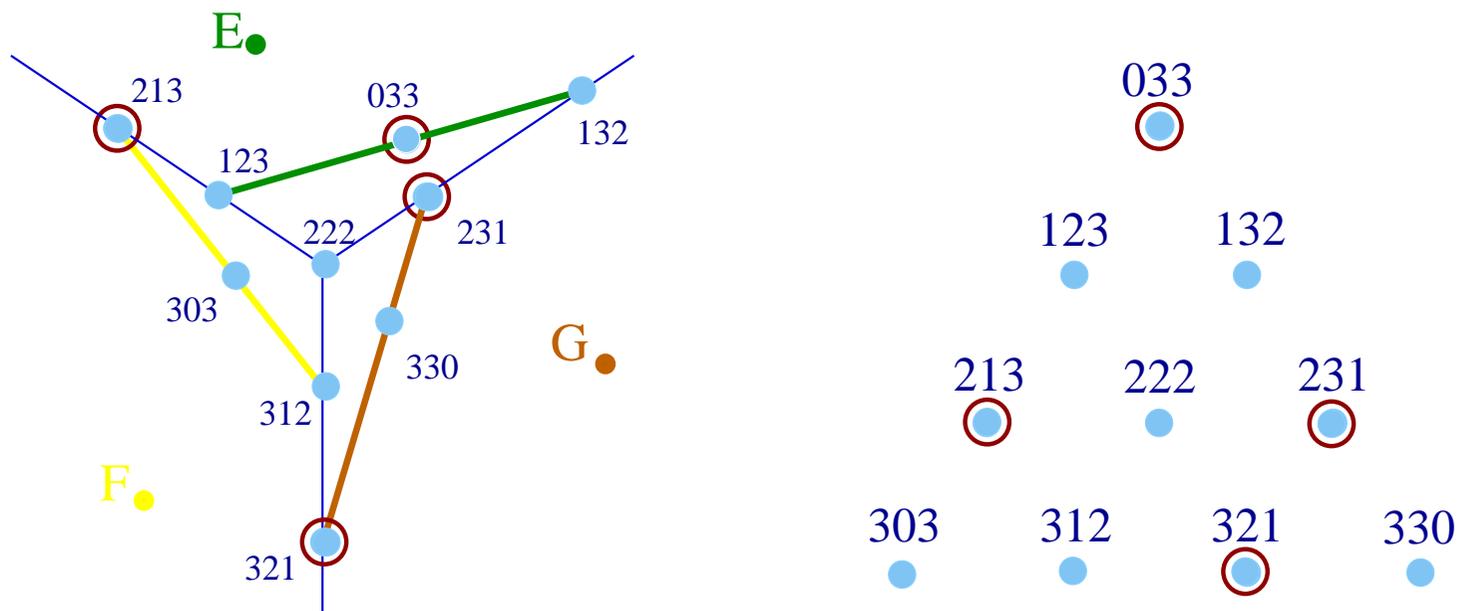


Intersectando tres banderas en  $\mathbb{R}^n$ , obtenemos una configuración de  $n(n+1)/2$  puntos. La pregunta combinatoria:

¿Cuál es la matroide? Es decir, ¿qué relaciones hay entre ellos?

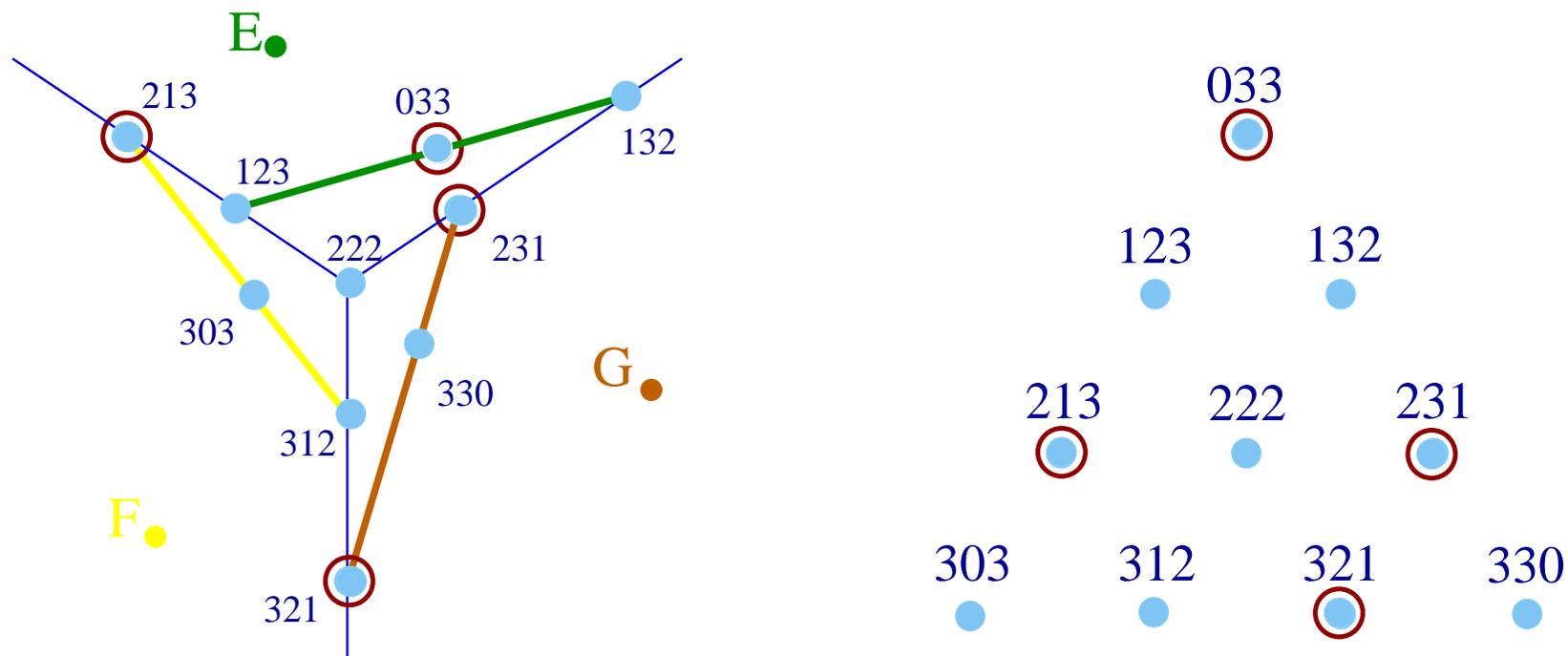
¿Cuáles son colineales, coplanares, etc.?

**Pregunta.** En esta configuración de  $\binom{n+1}{2}$  puntos en  $\mathbb{R}^n$ , cuáles  $(n+1)$ -tuplas son bases (afines) de  $\mathbb{R}^n$ ?



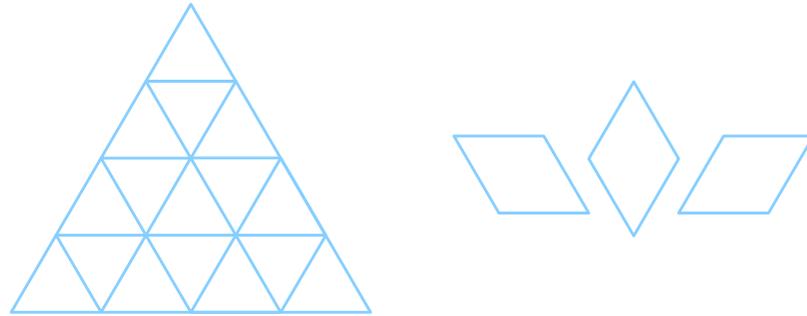
**Conjetura. (Billiey)**

En esta configuración de  $\binom{n+1}{2}$  puntos en  $\mathbb{R}^n$ , una  $(n + 1)$ -tupla de puntos es una base de  $\mathbb{R}^n$  si y sólo si cada triángulo de lado  $k$  contiene a lo más  $k$  puntos.



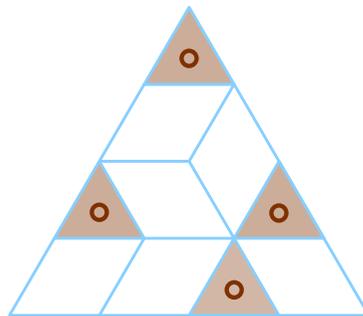
## Un pequeño paréntesis.

Supongamos que quiero teselar un triángulo equilátero con rombos:



Es imposible:  $\#\Delta = \binom{n+2}{2}$        $\#\nabla = \binom{n+1}{2}$

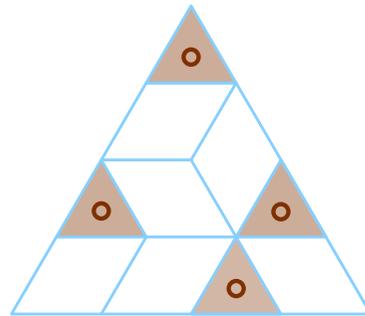
Sería posible si hago  $n + 1$  huecos (que miran hacia arriba):



¿Dónde puedo poner los huecos?

**Teorema.** (Ardila, Billey, 2005)

Un triángulo equilátero con huecos puede ser teselado con rombos si y sólo si cada triángulo de lado  $k$  contiene a lo más  $k$  huecos.



Usando teselaciones  $\rightarrow$  emparejamientos  $\rightarrow$  matroides:

(Conjetura.) **Teorema.** (Ardila, Billey, 2005)

En esta configuración de  $\binom{n+1}{2}$  puntos en  $\mathbb{R}^n$ , una  $(n + 1)$ -tupla de puntos es una base de  $\mathbb{R}^n$  si y sólo si cada triángulo de lado  $k$  contiene a lo más  $k$  puntos.

Muchos interrogantes:

1. Estas teselaciones son las **subdivisiones mixtas** de un triángulo. Fueron definidas en el contexto de politopos y variedades tóricas, y están relacionadas con:

- el problema del transporte en optimización
- el embebimiento de Segre de  $\mathbb{CP}^{d-1} \times \mathbb{CP}^{n-1}$  en  $\mathbb{CP}^{dn-1}$
- la geometría tropical.

¿Cómo usar esto para estudiar la geometría de banderas?

2. El caso de  $d$  banderas corresponde a las subdivisiones mixtas de un símplex  $d$ -dimensional. La conjetura en este caso sigue abierta. ¿Cómo generalizar estos resultados?

3. **¿Cómo aplicar estas técnicas al cálculo de Schubert?**

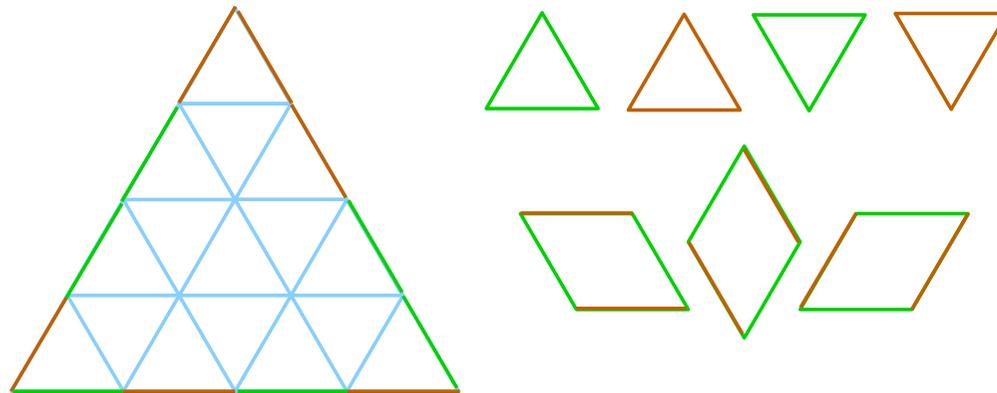
El **cálculo de Schubert** es una rama de la geometría algebraica enumerativa, que contesta preguntas como esta:

¿Cuántas rectas intersectan a cuatro rectas dadas en  $\mathbb{C}^3$ ?

**Problema 15 de Hilbert:** Formalizar el cálculo de Schubert.

Solución: Calcular en el anillo de cohomología de la variedad Grassmanniana  $Gr(k, n)$ , que parametriza  $k$ -planos en  $\mathbb{C}^n$ .

¡Esto se puede hacer armando rompecabezas! (**Knutson-Tao '02**)



**Abierto:** “Rompecabezas” en el cálculo de Schubert de banderas.

## Muchas gracias por su atención.

Esta charla fue basada en dos artículos:

- Un artículo divulgativo, **Tilings**, escrito con Richard Stanley en 2004-5. Está en:

`www.math.washington.edu/~federico`

`http://front.math.ucdavis.edu/math.CO/0501170`

También está la versión en alemán, **Pflasterungen**, traducida por Günter Ziegler. Esperamos tener una versión en español pronto.

- Un artículo con Sara Billey, que estará disponible ahí en un par de meses.